



ISSN 2981-507X

Julio 2024



STYLUS 4

STYLUS 4

DIRECTIVOS UNIHORIZONTE

Diana Patricia Camargo Ramírez
Rectora

Orlando Garzón Ramos
Vicerrector Académico

Paola Andrea Vargas Rodríguez
Secretaria General

COMITÉ EDITORIAL Y CIENTÍFICO

Phd. Diana Paola Tamayo Figueroa
Directora de Investigación

Yenny Lujan
Directora del Programa de Diseño

Leonardo Gómez Marmolejo
Director del Semillero STYLUS

Camilo Vega Rodríguez
Miembro Semillero STYLUS

ILUSTRACIONES

Miembros Semillero STYLUS

Diego Marín, Dana Neira,
Sara Riaño, Cristian Castillo

Ilustración portada: Cristian Andrés Castillo Gómez

Implementación ilustraciones herramientas IA:

Copilot, Ideogram, Leonardo AI, Prome AI

Recursos adicionales:

Freepik/Pixabay

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Leonardo David Gómez Marmolejo
“El Leopardo Marmolejo”
Docente

Estudiantes de Diseño Gráfico

Diego Andrés Marín Gordillo
1er. Semestre

Dana Sofía Neira Pava
1er. Semestre

Sara Natalia Riaño Aguirre
2do. Semestre

Cristian Andrés Castillo Gómez
3er. Semestre

Andres Felipe Camelo Orjuela
4o. Semestre

PARES EVALUADORES

Equipo Docente de la Fundación
Universitaria Horizonte

© Editorial Fundación Universitaria
Horizonte
2024



REVISTA
STYLUS vol. 4

ISSN 2981-507X

Junio 2024

STYLUS 4

EDITORIAL 4

CREACIÓN DE LA IDENTIDAD VISUAL
PARA LOS SEMILLEROS EN HORIZONTE
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA 6

INCIDENCIA DE LA EXPOSICIÓN
CON ÁCIDO NÍTRICO A
DIFERENTES CONCENTRACIONES 16

LOS ILUSTRES DESARROLLO DE UN
VIDEOJUEGO DE ESTILO
METROIDVANIA 27

RECUPERACIÓN DE RECETAS AUTÓCTONAS
A BASE DE HARINA DE MAÍZ EN LA
LOCALIDAD DE CHAPINERO. 34

LA EFICACIA EN LA PREVENCIÓN DE
DELITOS SEXUALES EN CONTRA DE
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
EN COLOMBIA. 54



PhD. Diana Tamayo
Dirección de investigación

Editorial **STYLUS**

Partiendo del concepto brindado por las Naciones Unidas (NU, s.f.), el desarrollo sostenible se entiende como las acciones necesarias para vivir hoy de manera que aseguremos un futuro mejor, satisfaciendo las necesidades presentes sin comprometer las oportunidades de las generaciones futuras de cumplir con las suyas. Por esta razón, en 2015 se publicaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una estrategia para hacer un llamado universal a fin de poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que, para 2030, todas las personas disfruten de paz y prosperidad. Se reconoce que las acciones en un área afectan los resultados en otras, y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.

En la Fundación Universitaria Horizonte, nuestro compromiso con la investigación, el emprendimiento y la felicidad se refleja en los proyectos de investigación formativa del segundo semestre de 2023. Estos proyectos, desarrollados por la comunidad horizontista, se centran en la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación como claves para fomentar y aportar al desarrollo sostenible.



Desde hace algunos semestres académicos, la institución ha implementado actividades y estrategias para mejorar la calidad de los proyectos presentados, fomentando la consideración de aspectos clave como la interdisciplinariedad, el trabajo colaborativo y el design thinking, entre otros. Estos esfuerzos no solo contribuyen al desarrollo sostenible, sino que también promueven la felicidad al permitir que los estudiantes participen en iniciativas que tienen un impacto positivo en su entorno y en su futuro.

A continuación, se presentan los trabajos ganadores del 8º Encuentro de Proyectos Integrados de Aula: "Ciencia, Tecnología e Innovación, claves para el desarrollo sostenible". Estos proyectos destacan por su contribución significativa a los objetivos de desarrollo sostenible y por promover un ambiente de felicidad y bienestar en la comunidad



Referencias.

Naciones Unidas-NU. (S.F). ¿En qué consiste el desarrollo sostenible? - desarrollo sostenible, United Nations. Available at: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2023/08/what-is-sustainable-development/#:~:text=El%20desarrollo%20sostenible%20implica%20c%C3%B3mo,por%20un%20mundo%20m%C3%A1s%20sostenible.> (Accessed: 06 June 2024).

Programa de las naciones unidas para el desarrollo-PNUD. (S.F). Objetivos de Desarrollo Sostenible, UNDP. Available at: [https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals#:~:text=Los%20Objetivos%20de%20Desarrollo%20Sostenible%20\(ODS\)%2C%20tambi%C3%A9n%20conocidos%20como,disfruten%20de%20paz%20y%20prosperidad.](https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals#:~:text=Los%20Objetivos%20de%20Desarrollo%20Sostenible%20(ODS)%2C%20tambi%C3%A9n%20conocidos%20como,disfruten%20de%20paz%20y%20prosperidad.) (Accessed: 06 June 2024).

CREACIÓN DE IDENTIDAD VISUAL

PARA LOS SEMILLEROS EN HORIZONTE FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Alejandra Rivas, Santiago David Coy, Mateo Garcia Rico

INTRODUCCIÓN



Los semilleros de investigación representan una fuente inagotable de conocimiento, innovación y colaboración. Estos grupos estudiantiles, especializados en diversas disciplinas, han demostrado ser espacios donde la pasión y el aprendizaje se fusionan para cultivar habilidades, desarrollar proyectos y fomentar la excelencia académica. Sin embargo, uno de los desafíos más complejos que enfrentan los semilleros es la atracción de nuevos miembros, aquellos estudiantes cuyo potencial y entusiasmo podrían enriquecer aún más la experiencia académica y personal de quienes deciden unirse a sus filas.

En un esfuerzo por abordar este desafío y aprovechar la experiencia acumulada en el ámbito del diseño gráfico, el presente artículo se adentra en una investigación realizada desde la carrera de Diseño Gráfico. Nuestro enfoque se centra en la creación y desarrollo de logotipos distintivos para los semilleros de nuestra universidad, con la firme convicción de que un diseño visual impactante puede ser un recurso invaluable para atraer la atención de más estudiantes y fomentar su participación activa en estos grupos.





En este artículo, compartiremos los resultados de nuestras investigaciones, destacando estrategias innovadoras y ejemplos concretos de logotipos diseñados para semilleros específicos. Además, analizaremos cómo estas propuestas visuales pueden impactar positivamente en la captación de nuevos miembros, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.

La creación de logotipos para los semilleros universitarios no solo es un ejercicio creativo, sino una poderosa

herramienta de comunicación que puede inspirar a los estudiantes a unirse a una comunidad de apasionados por el conocimiento. En este artículo, exploramos cómo el diseño gráfico puede desempeñar un papel fundamental en la promoción de los semilleros, contribuyendo así a su crecimiento y al florecimiento de las mentes creativas que se suman a sus filas.

SEMILLERO SABORES Y SABERES: GASTRONOMIA



SABORES Y SABERES



DESCRIPCION DEL PROBLEMA

El desafío clave que enfrentan los semilleros universitarios es la dificultad para atraer nuevos miembros. Esto se debe en parte a la falta de visibilidad y reconocimiento de estos grupos entre los estudiantes. Además, la competencia por la atención de los estudiantes es alta debido a la gran cantidad de actividades extracurriculares disponibles.

Nuestra investigación se enfoca en cómo a través del diseño gráfico, específicamente en la creación de logotipos, para abordar este problema. Creemos que un diseño visual atractivo y distintivo puede ayudar a destacar la identidad de los semilleros y atraer la atención de estudiantes interesados en sus áreas de enfoque. La pregunta central es cómo usar el diseño gráfico de manera efectiva para superar los desafíos de atraer y retener miembros en los semilleros universitarios.

En las siguientes secciones de este artículo, exploramos las estrategias y soluciones que hemos desarrollado a lo largo de nuestra investigación.



OBJETIVOS

General

- Diseñar una identidad corporativa innovadora y representativa, a través de la creación de logotipos, para los semilleros que emergen a partir de las líneas de investigación de Horizonte Fundación Universitaria

Específicos

- Analizar a fondo las líneas de investigación existentes en Horizon y los aspectos diferenciadores de cada una.
- Recopilar información detallada sobre cada uno de los semilleros que surgen de las líneas de investigación, incluyendo sus objetivos, público objetivo, valores y propuestas únicas.
- Desarrollar un proceso de lluvia de ideas de conceptos para los logotipos de los semilleros, basado en la información obtenida y el entendimiento profundo de cada área de investigación.
- Seleccionar los conceptos más sólidos y creativos y así plasmarlos en bocetos preliminares para su posterior refinamiento en el diseño y digitalización de cada logotipo con su respectivo semillero de investigación.
- Realizar pruebas de usabilidad y aceptación, obteniendo retroalimentación de los miembros clave de los semilleros de investigación y otros stakeholders relevantes, para realizar ajustes finales.
- Presentar una propuesta final de identidad corporativa que incluya los logotipos definitivos, junto con una guía de uso que especifique aplicaciones correctas, paleta de colores, tipografías, etc.

- Implementar los logotipos diseñados en los diferentes materiales y medios de comunicación pertinentes, garantizando una transición suave y efectiva hacia la nueva identidad visual para su posterior evaluación siendo medida en métricas específicas, como la percepción del público, el reconocimiento de la marca y la cohesión visual en los diferentes contextos de uso.





Metodología de investigación

Con el objetivo de asegurar que nuestra investigación fuese lo más efectiva y que pudiéramos recolectar los datos de manera precisa, estructuramos el proceso en tres fases distintas. Cada una de estas etapas nos brindó información crucial que no solo nos permitió avanzar

de manera eficiente, sino que también enriquece y complementa los datos acumulados en las demás fases del estudio.

Fase 1 .Revisión Bibliográfica y Documental

Identificar fuentes relevantes sobre diseño de identidad corporativa, tendencias actuales y buenas prácticas en la creación de logotipos.

Analizar documentos institucionales de Horizonte y los semilleros para comprender sus objetivos, valores y público objetivo.

Entrevistas y Encuestas:

Realizar entrevistas a líderes y miembros de los semilleros para comprender sus perspectivas, necesidades y aspiraciones.

Aplicar encuestas para recopilar datos cuantitativos sobre las preferencias y expectativas de los usuarios potenciales de los logotipos.

SEMILLERO DIRTY DOZEN: FACULTAD DE INGENIERIA



SEMILLERO ERGO: FACULTAD INGENIERIA/SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Fase 2: Análisis y Conceptualización

•Análisis de Datos:

•Procesar y analizar la información recopilada en la investigación inicial para identificar patrones, tendencias y áreas clave a considerar en el diseño.

•Generación de Ideas:

•Realizar sesiones de lluvia de ideas con el equipo de diseño, basadas en los datos obtenidos y los insights de la investigación.

•Crear conceptos iniciales de logotipos que reflejen los valores, objetivos y singularidades de cada semillero.

Fase 3. Desarrollo y Refinamiento:

- Diseño de Bocetos:
- Desarrollar bocetos preliminares de logotipos basados en los conceptos generados, considerando la simplicidad, originalidad y adecuación al contexto.
- Evaluación y Retroalimentación:
- Presentar los bocetos a los miembros clave de los semilleros y otros

stakeholders para obtener retroalimentación sobre su impacto y relevancia.

- Realizar ajustes y refinamientos según las opiniones y sugerencias recibidas.

Semillero Nanshe: Facultad Ciencias Jurídicas



SEMILLERO GIRPEL: FACULTAD INGENIERIA

4. Diseño Final e Implementación:

- Elaboración de Prototipos:
- Seleccionar los logotipos más prometedores y desarrollar versiones digitales más refinadas.
- Asegurarse de que los logotipos sean versátiles y adaptables a diferentes aplicaciones y medios.
- Creación de Guía de Identidad Visual:
- Desarrollar una guía detallada que establezca pautas para el uso correcto de los logotipos, paleta de colores, tipografías y aplicaciones.

5. Evaluación y Seguimiento

•Implementación y Evaluación:

- Implementar los logotipos diseñados en diferentes materiales y plataformas, monitoreando su efectividad y percepción.
- Realizar encuestas o entrevistas de seguimiento para evaluar la percepción y aceptación de la nueva identidad corporativa.

•Iteración y mejora Continua:

- Basado en los resultados obtenidos, realizar ajustes y mejoras necesarias en la identidad corporativa para optimizar su efectividad

SEMILLERO AFRI: FACULTAD DE INGENIERIA



SEMILLERO GRIP: FACULTAD INGENIERIA EN SALUD EN EL TRABAJO

5. Resultados y discusión:

-Investigación Inicial:

- Resumen de la revisión bibliográfica y documental sobre diseño de identidad corporativa.
- Análisis de las entrevistas y encuestas realizadas, destacando los hallazgos clave sobre las expectativas y necesidades de los usuarios.

-Análisis y Conceptualización:

- Presentación de los datos recopilados y los insights obtenidos.

- Descripción de los conceptos iniciales generados para los logotipos basados en la investigación.

- Mostrar los bocetos preliminares de los logotipos diseñados.

Discusión

- Comparación con Objetivos Iniciales: Analizar cómo los logotipos diseñados cumplen con los objetivos establecidos al inicio del proyecto.

- Coherencia y Representación: Discutir la coherencia de los logotipos con los valores, identidad y objetivos de los semilleros y Horizonte en general.

- Aceptación y potencial Impacto: Considerar la retroalimentación recibida y evaluar cómo los logotipos podrían

impactar la percepción y el reconocimiento de los semilleros en la comunidad académica.
s en la identidad corporativa para optimizar su efectividad

SEMILLERO HORIZONTES : FACULTAD DE COMUNICACIÓN ARTE Y MARKETING DIGITAL



HORIZONTES



SINERGIA

SEMILLERO SINERGIA: FACULTAD INGENIERIA

Conclusiones:

- Recapitulación de los resultados obtenidos y su relevancia para el diseño de la identidad corporativa de los semilleros.

- Síntesis de los logros alcanzados en relación con los objetivos establecidos.

- Reflexión sobre el proceso de diseño y las lecciones aprendidas que podrían aplicarse en futuros proyectos similares

Recomendaciones:

Se recomienda tomar en cuenta esta investigación como una base sólida y un soporte para un futuro proceso de identificación y desarrollo particular. Este proceso fue realizado con una visión a futuro, con el objetivo de apoyar e incentivar la creación de identidades propias y únicas para cada semillero dentro de la universidad.

Al utilizar esta investigación como punto de partida, se puede garantizar una cohesión y consistencia visual en todas las identidades de los futuros semilleros, al mismo tiempo que se promueve la individualidad y singularidad de cada uno de ellos. En definitiva, se trata de fomentar la creatividad y la innovación en el proceso de creación de identidades visuales, siempre manteniendo una visión hacia el futuro y buscando la mejora continua.

- Propuestas para posibles mejoras o ajustes en la implementación de la identidad corporativa.
- Sugerencias para mantener y gestionar adecuadamente la nueva identidad
- Recomendaciones para la continuidad del proceso de diseño y actualización de la identidad corporativa a medida que evolucionen los semilleros y las líneas de investigación.

8. Referencias bibliográficas

Artículo académico diseño de identidad de marca:

Smith, J. D. (2019). Designing Brand Identity: An Essential Guide for the Whole Branding Team. Wiley.

Adriana Trujillo, Semilleros de Investigación en Diseño (2010). Diseño en Palermo. IV Encuentro Latinoamericano de Diseño [https://dspace.palermo.edu › article › download](https://dspace.palermo.edu/article/download)

Artículo de Revista Científica:

Johnson, R. A., & Patel, K. D. (2020). The Impact of Visual Identity on Brand Recognition. Journal of Marketing Research, 35(2), 120-135. DOI: 10.1177/0149206319876589

Sitio Web:

Luisa Perez. (2020). Guía para construir la identidad visual de tu empresa con las mejores prácticas <https://rockcontent.com/es/blog/identidad-visual/#:~:text=La%20identidad%20visual%20conduce%20al,los%20productos%20o%20servicios%20ofrecidos>.

INCIDENCIA DE LA EXPOSICIÓN CON ÁCIDO NÍTRICO A DIFERENTES CONCENTRACIONES

Integrantes (Ávila, Deysi; Feliciano, Angi)

INTRODUCCIÓN



Entendemos como sustancias corrosivas aquellas que son los ácidos fuertes como: ácido sulfúrico, ácido nítrico, ácido clorhídrico, ácido fluorhídrico, ácido fórmico, ácido acético, ácido crómico entre otros se debe tener en cuenta que debido a su composición tienen un potencial alto de daño a la salud, son identificadas con el símbolo de corrosivo para advertir de su riesgo.

Dado que las sustancias corrosivas pueden estar en diferentes concentraciones, a mayor concentración más severos serán daños que pueden causar, en altas concentraciones son letales.

Esto incluye actividades como metalúrgicas, joyería, jardinería, alimentación, laboratorios, limpieza y construcción teniendo en cuenta que son agentes oxidantes muy poderosos en concentraciones altas, produce nitrato del metal en contacto con metales

Así mismo, estas condiciones pueden dar lugar a la materialización de accidentes por riesgos químicos, el ácido nítrico al ser diluido con agua baja su concentración y baja el nivel de afectación que puede generar este al momento de tener contacto.



Descripción del problema

Los productos ácidos incluyen los limpiadores para el inodoro, el ácido de baterías, la lejía, los productos químicos utilizados en la industria para el grabado de cristal y las sustancias químicas que se agregan a la gasolina. Los ácidos sólidos y líquidos ácidos pueden causar lesiones, dependiendo de su tipo, su potencia y la cantidad de tiempo que el ácido esté en contacto con el cuerpo. Por lo general, el daño se limita a la zona de contacto y no suelen ocurrir daños profundos en los tejidos.

Cuando ocurra una quemadura química, averigüe qué sustancia química causó la quemadura en relación con el ácido nítrico que se optó por ser el analizado para aplicar la metodología experimental. Se anexa la Hoja de Datos de Seguridad (Verificar Anexo 1). De esta manera nos indica su porcentaje, composición, protocolo en caso de tener que brindar primeros auxilios, manipulación, propiedades químicas entre otros.

En los procesos de producción por lo general se manejan sustancias químicas peligrosas, motivo por el que es necesario tomar las medidas de cuidado necesarias para evitar accidentes que en la mayoría de las veces se pueden evitar.

Objetivo General

Estudiar los cambios que se presentan en la piel al momento de tener un contacto directo con ácido nítrico a diferentes niveles de concentración del mismo, teniendo como base el químico a un porcentaje de ácido nítrico en específico dividido en tres tomas 60%, 45% y 30% y el faltante para completar al 100% de la mezcla es H₂O, así mismo realizar el análisis correspondiente a cada uno de los tiempos a estudiar.

Objetivos Específicos

Examinar el método aplicable para una medición aproximada del daño generado por el tiempo de exposición.

Interpretar el estudio del nivel de tiempo vs concentración de ácido nítrico (HNO₃) al tener contacto con la "piel".

seleccionar los EPP indicados para evitar el contacto del ácido nítrico con trabajador.



El presente trabajo cuenta con un método de investigación, el cuál esta realizado en la parte experimental vs casos de accidentes, teniendo en cuenta que hemos contado con la experiencia laboral en Obras Civiles, que es uno de los sectores económicos que se encuentran autorizados para el manejar de ácido nítrico (se utiliza para sus actividades de lavado interno o externo de la estructura con el fin de retirar el exceso de algún material en específico o simplemente una limpieza adecuada, se realiza a diferentes nivel de concentración teniendo en cuenta el resultado que se desea obtener).

Considerando que el sector de la construcción es considerado riesgo V debido a su nivel de exposición continua a todo tipo de riesgos de esta manera surge la idea principal de llevar a cabo un análisis referente al contacto del ácido nítrico con los trabajadores al realizar sus actividades, por su naturaleza es una investigación cualitativa debido a que se busca analizar el problema, mediante la interpretación y análisis del proceso en el momento del contacto.

A continuación, analicemos como ejemplo el siguiente caso de quemadura con ácido nítrico a una concentración 70% ácido nítrico más 30% agua en primera lavada de fachada con trabajo en suspensión en un edificio de 17 pisos aproximadamente en una altura de 45.5 Metros de altura.

Importante: Los siguientes datos no son reales fueron alterados por protección de la identidad del trabajador y la empresa donde genero el evento real.

Estudio de caso: La empresa "LAVADOS S.A.S" cuenta con prestación de servicios de lavado de fachadas e interiores de las edificaciones, el señor "Ernesto Muñoz" se encontraba realizando la actividad de lavado de fachada en trabajo en suspensión contando con todos sus EPCC y EPP; para la realización de su actividad, el trabajador cuenta con dos canecas, una con ácido nítrico (caneca derecha) al 70% y en la otra, agua al 30% (caneca izquierda); el trabajador se dispone a ingresar su mano derecha a la caneca derecha, repentinamente el trabajador siente un bajón como si de alguna manera la cuerda cediera y esta genera el altibajo en el generando que este ingresara completamente la mano a la caneca derecha provocando que el ácido nítrico ingrese al guante y al subir el brazo empieza a gotear el líquido al codo, el trabajador no realiza ningún reporte hasta el siguiente día a las 7:00 a.m. encontrando que el trabajador ya cuenta con una quemadura grado 3 debido a que no se realizaron los primeros auxilios en el tiempo correspondiente ya habían transcurrido 14 horas y 30 minutos ya que reporta que aproximadamente el evento sucedió a las 4:30 pm.



Herramientas utilizadas

En el laboratorio de química, se llevó a cabo el experimento para poder extraer datos experimentales que determinaran el tiempo de respuesta del organismo al contacto directo con el ácido Nítrico (HNO_3) en diferentes concentraciones; para ello se emplearon diversas herramientas y sustancias como se evidencia en la tabla 1. (las porciones de tejido utilizadas como materiales de estudio fueron la panceta de cerdo y cueros de pollo).

Insumos Utilizados

Tabla 1. Insumos Utilizados para la Prueba Experimental



- Panceta de Cerdo (3 porciones)
- Cueros de pollo
- Ácido Nítrico
- 3 recipientes para muestra
- Soporte con pinzas Horizontales
- Pinzas de laboratorio
- Gotero
- Recipiente de laboratorio
- Recipiente plástico
- Cuchillo
- Palillos
- Impermeable de cuerpo completo
- Botas de caucho
- Mascara con filtro 3m
- Mono gafas de lente claro
- Guantes de Nitrilo
- Guantes de caucho
- Galón para desechos químicos HNO_3




Fig 2.

Procedimiento para la Prueba Experimental de Aplicación De Ácido Nítrico

1.) El ácido nítrico utilizado se encontraba a un porcentaje del 65% inicialmente según corresponde su ficha técnica Hoja de Datos de Seguridad (Verificar Anexo 1), Se solicita asesoría para realizar la disolución adecuada de la sustancia y obtener los porcentajes a 60%, 45% y 30% (Figura 3)



2.) La panceta de cerdo es la que cuenta con más similitud a las capas de piel del ser humano debido a que el experimento tiene enfoque con los trabajadores es la indicada para revisar su comportamiento en estas capas. Observando que la primera capa de piel es gruesa a comparación con la del ser humano se procede a retirar solo la primera capa y es remplazada inmediatamente por cueros de pollo los cuales son más delgados y son sujetos con palillos en las esquinas.

Tabla 2. Preparación del Tejido Cárnico para Prueba Experimental	
<div>Fig 4</div> 	<i>Panceta de cerdo sin ninguna modificación</i>
<div>Fig 5</div> 	<i>Imagen Derecha: Se retira parte superior de la panceta Imagen Izquierda: Se remplaza por cuero de pollo la primera capa de la panceta de cerdo (se realizó este cambio de tejido debido a la delgades del mismo, para simular aún más el comportamiento del tejido humano)</i>
<div>Fig 6</div> 	<i>Derecha: Panceta con cuero de pollo instalado y asegurado para exposición a parte experimental en contacto con el HNO3</i>

Se procede a realizar el montaje de la panceta de cerdo en el punto inicial sin exposición al ácido nítrico, con ayuda de dos pinzas y bases verticales de laboratorio dejando un recipiente de laboratorio y recipiente de plástico debajo de la panceta de cerdo como precaución del ácido nítrico que puede gotear en el momento de generar el contacto con la panceta de cerdo. Se debe tener en cuenta que este procedimiento se generó en las 3 pruebas realizadas al diferente nivel de concentración, con una duración de 10 Minutos cada una.



2.) La panceta de cerdo es la que cuenta con más similitud a las capas de piel del ser humano debido a que el experimento tiene enfoque con los trabajadores es la indicada para revisar su comportamiento en estas capas. Observando que la primera capa de piel es gruesa a comparación con la del ser humano se procede a retirar solo la primera capa y es remplazada inmediatamente por cueros de pollo los cuales son más delgados y son sujetados con palillos en las esquinas.

Concentración al 60% video

En el minuto 0:09 se realiza la aplicación de la sustancia de ácido nítrico al 60%

En el minuto 0:30 empieza a evidenciarse una afectación ya que se evidencia pequeñas cantidades de humo

En el minuto 1:37 se evidencia una mancha amarilla (quemadura) en la piel de gallina que tiene nuestra panceta

En el minuto 2:06 se evidencia mancha amarilla con la característica de evidencia de ampollas en el área de la quemadura

En el minuto 2:16 Esta mancha amarilla se plasma más intensa en esta zona central de nuestra panceta y se intensifica con el pasar de los minutos

En el minuto 2:43 la cantidad de 10 mililitros de la sustancia ha sido aplicada en su totalidad y se deja a exposición por 10 minutos para evidenciar afectaciones en la zona central de la panceta área afectada

En el minuto 4:00 se evidencia en el borde inferior una tonalidad amarilla mucho más representativa y llamativa en la zona afectada.

En el minuto 4:30 se evidencia expansión de piel zona central parte inferior de la panceta

En el minuto 4:59 se evidencia quemadura representativa en el área central parte inferior de la panceta

En el minuto 5:33 se evidencia ampollas en el costado derecho de la panceta sin presencia zona de tonalidad amarilla

En el minuto 8:44 se puede evidenciar que la tonalidad del amarillo es intensa y alrededor de la panceta su tonalidad es blanca

En el minuto 10:33 se realiza el desmote de la panceta donde se puede evidenciar afectación de tejido blando tonalidades amarillas parte central y ampolla miento de esta zona específica donde se evidencia la quemadura y el resto de piel en tonalidad blanca sin afectación.

Prueba realizada con HNO_3 en concentración del Concentración 45 %



En el minuto 0:20 se realiza la aplicación de la sustancia de ácido nítrico al 45 %

En el minuto 0:37 se puede evidenciar ampolla miento en la zona central donde se aplica la sustancia química

En el minuto 0:59 se evidencia la presencia de tonalidad amarilla en la zona central donde se aplica la sustancia referenciada allí la parte afectada por esta reacción química

En el minuto 1:07 Se puede evidenciar curvatura de la zona central de la panceta en donde se aplica la sustancia química

En el minuto 1:12 se evidencia mayo ampolla miento en la zona central de la panceta con presencia de tonalidad amarilla

En el minuto 2:10 la cantidad de 10 mililitros de la sustancia ha sido aplicada en su totalidad y se deja a exposición por 10 minutos para evidenciar afectaciones en la zona central de la panceta área afectada

En el minuto 2:32 se evidencia en la zona central de la panceta una tonalidad amarilla más intensa y a los lados se continúa con tonalidad blanca

En el minuto 3: 48 se evidencia en la parte inferior izquierda zona central la expansión de masa muscular en esta región de la panceta

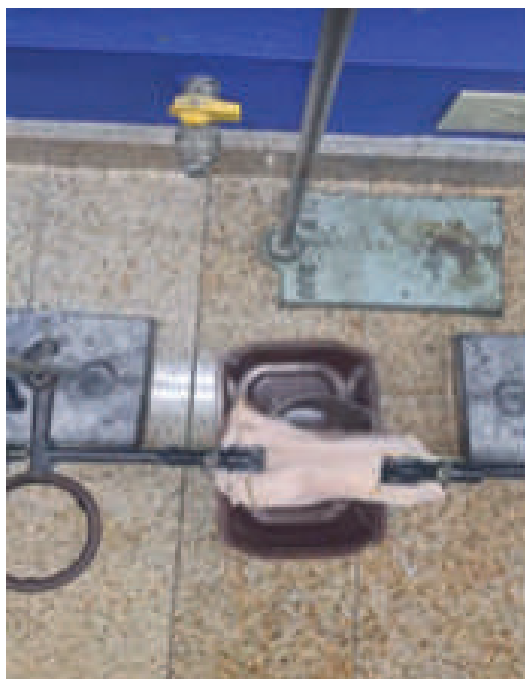
En el minuto 5:37 se evidencia mayor ampolla miento de la zona central superior de la panceta junto con inflamación representativa del área.

En el minuto 7:53 se evidencia en el costado superior lateral central que la tonalidad de la piel cambia de blanca a rosada en la zona afectada por la sustancia química

En el minuto 10:32 se realiza examinación del tejido afectado en la zona central de la panceta y se pudo evidenciar que la piel pierde elasticidad y resistencia al igual evidenciado en la parte inferior central la presencia de tonalidad amarilla representado la parte afectada.

En el minuto 11: 43 se realiza el desmote de la panceta al igual que el embalaje de la misma según protocolo de laboratorio.

Prueba realizada con HNO_3 en concentración del Concentración 30 %



Concentración del 30% Q

En el minuto 0:10 se realiza la aplicación de la sustancia de ácido nítrico al 30 %

En el minuto 0:48 se evidencia una mínima emisión de vapor en la parte superior central de la panceta

En el minuto 2:08 Se evidencia pequeña tonalidad amarilla clara en parte superior central de la panceta

En minuto 2:22 la cantidad de 10 mililitros de la sustancia ha sido aplicada en su totalidad y se deja a exposición por 10 minutos para evidenciar afectaciones en la zona central de la panceta área afectada.

En el minuto 10:17 luego de concluir los 10 minutos de exposición de la sustancia en la panceta no se evidencia impacto significativo en la panceta tanto en el nivel superior como inferior la pequeña tonalidad amarilla desaparece de la zona afectada dejando una pequeña tonalidad rosada en la zona afectada.

En el minuto 10:22 se realiza el desmote de la panceta al igual que el embalaje de la misma según protocolo de laboratorio

El fenómeno realizado al momento de ejecutar el experimento produce variaciones en el estado de este, por tal motivo, al realizar el análisis del video minuto a minuto se observan los diversos cambios que presenta la panceta de cerdo al contacto con el ácido nítrico; como se observa (Ver Imagen 3 Derecha), se evidencia que el color de la panceta de cerdo cambia notablemente arrojando un color amarillento de manera notable, la marcación del camino por donde paso el ácido nítrico generando

un color blanco. Es necesario precisar que estos cambios afectan directamente toda la carne trabajada.

Por otra parte, observando cada uno de los procesos en las diferentes concentraciones todos cuentan con una imagen similar con la diferencia que su color amarillento es más notorio (Ver Imagen 3 Derecha, Imagen 4 Derecha), en estas dos.

Conclusiones



Acorde con los anteriores datos nombrados se puede definir que no se obtuvo el resultado más significativo en la sustancia de concentración del 60% de ácido nítrico, se evidencio finalmente después de las tres pruebas realizadas que la concentración del 40% de ácido nítrico mostro más reacciones que las otras dos.

Igualmente, de no realizar el remplazo de la parte superior de la panceta de cerdo no hubiera sido posible que el ácido nítrico mostrara algún resultado debido a que esta primera capa es gruesa a comparación con la del ser humano.

Sin embargo, no dejamos pasar por alto el analizar paso a paso los videos tomados para observar su cambio más notorio en cada una de las concentraciones aplicadas, a continuación, encontramos los cambios relevantes en cada video que fue registrado en la fase experimental.

Recomendaciones



Considerando la importancia que tiene esta investigación y el impacto que genera en los trabajadores se debe tener en cuenta como mecanismo de prevención el uso de EPP indicados para estas actividades. Los elementos de protección personal se escogen según las áreas del cuerpo consideradas como rutas de acceso para sustancias peligrosas: vías respiratorias, ojos, manos y piel. No obstante, la importancia de favorecer las rutas mencionadas, la inhalación de sustancias químicas les facilita un rápido ingreso al torrente sanguíneo, por lo que la vía más urgente de proteger es la respiratoria. Es importante conocer la peligrosidad de las sustancias que se manejan, su concentración en el ambiente, la frecuencia y el tiempo de exposición, para decidir sobre los elementos de protección personal que deben usar las personas que manipulan los productos peligrosos, ya que estas características inclinan la decisión entre uno u otro elemento. En todo caso debe recordarse, que la elección tanto del tipo como de la calidad del equipo de protección es muy delicada teniendo en cuenta que se trata de proteger la salud y la vida del trabajador. (SURA, 2015)

EPP Básicos

Protección facial: Protector facial tipo máscara de rejillas o máscara de visor sintético transparente; o bien capucha con visor resistente a altas temperaturas. Mono gafas de lente claro o mascara de protección facial completa. (3M Ciencia Aplicada a la vida , 2023)/

Protección Cuerpo: Impermeable de cuerpo completo. (SPLU INDUSTRIAL, 2021)

Protección Manos: Guantes de caucho industrial de 65 cm de largo y calibre 35, con 500 mm de grosor (si el trabajador quiere usa guantes de nitrilo debajo de los de caucho es permitido). (DWORK S.A.S, 2023)

Protección Pies: Botas de Caucho (S.A.S, 2023)



Anexos

Anexo 1: <https://fergquimsas.com.co/wp-content/uploads/2023/04/ACIDO-NITRICO.pdf>



Referencias Bibliográficas:

3M Ciencia Aplicada a la vida . (2023). Obtenido de :
https://www.3m.com.co/3M/es_CO/p/d/b00039038/

DWORK S.A.S. (2023). Obtenido de
<https://www.dwork.com.co/producto/guante-industrial-calibre-35-xl-paquete-6-pares/>

PCC GROUP. (01 de 11 de 2022). Obtenido de
<https://www.products.pcc.eu/es/blog/acido-nitrico-v-caracteristicas-usos-y-peligros/>

S.A.S, P. Y. (2023). TIERRAGRO. Obtenido de
<https://www.tierragro.com/collections/botas-de-caucho>

SPLU INDUSTRIAL. (07 de 07 de 2021). Obtenido de
<https://www.spulindustrial.com.mx/equipo-de-seguridad-epp/que-equipo-de-proteccion-personal-se-recomienda-en-la-industria-quimica/#:~:text=Guantes%20externos%20e%20in,media%20cara%20o%20cara%20completa.>

SURA, C. -A. (2015). ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA RIESGO QUÍMICO.

LOS ILUSTRES

Jhonaiver Jiménez Devia - Angie Alejandra López Rodríguez - Kevin Duván Garzón Flórez

DESARROLLO DE UN VIDEOJUEGO DE ESTILO METROIDVANIA

La introducción de un videojuego puede definir el tono y la configuración de los jugadores en el mundo virtual. Esto se puede hacer a través de escenas, prólogos jugables u otros métodos creativos, pero el objetivo es captar la atención del jugador y sumergirlo en el estado de ánimo adecuado.

imagen. Cada píxel representa un punto en una cuadrícula y los artistas de pixel art crean imágenes combinando y coloreando estos píxeles individualmente.

Introducción

Ya sea una escena llena de acción, un paisaje misterioso o una historia interesante, la introducción debe captar la atención del jugador y dejar claro qué tipo de experiencia puede esperar. Lo que buscamos en base a esta idea es poder realizar una introducción hecha con la técnica llamada "pixel art" realizar una cinemática en la cual se presente el mundo y los personajes que tenemos pensados para el videojuego.

Pixel art es una forma de arte digital caracterizada por el uso de píxeles individuales como componentes básicos de una



Se sabe que el Cementerio Central de Bogotá alberga a muchas de las más representativas personalidades políticas, artísticas y religiosas del país entre otras personalidades que, aunque no tan importantes, han incidido en la historia nacional y que han dejado un legado que, aún se ve y vive sus consecuencias.

Se considera también como trascendental tomar como uno de los mayores problemas del país y el que más descontento y consecuencias genera a la sociedad colombiana a la corrupción. Estamos de acuerdo como sociedad que esta problemática lleva décadas evolucionando en nuestra sociedad y que es lo que nos ha llevado al subdesarrollo y a la decadencia social, cultural, política y económica aun sabiendo que Colombia es un país que puede llegar a ser una de las potencias mundiales en ámbitos como la industria alimentaria, la tecnología, la ciencia y el deporte, por tanto, queremos en este trabajo también impulsar a los futuros desarrolladores e ingenieros de software a no apartarse de la realidad y a seguir trabajando y estudiando, así como a crear herramientas de software para darle a Colombia un futuro mejor.

Ataque



Esto nos ha impulsado a usar al videojuego como una posible herramienta de aprendizaje tanto para el equipo de desarrolladores, los cuales lo usarán en su proceso de formación como ingenieros de software, como para el público objetivo a quienes queremos dar una herramienta para aprender historia nacional.



Objetivo general

Crear una introducción donde se presenta la historia y al personaje principal, así como la ambientación y el estilo de arte que se diseñó para el videojuego



Objetivos Específicos

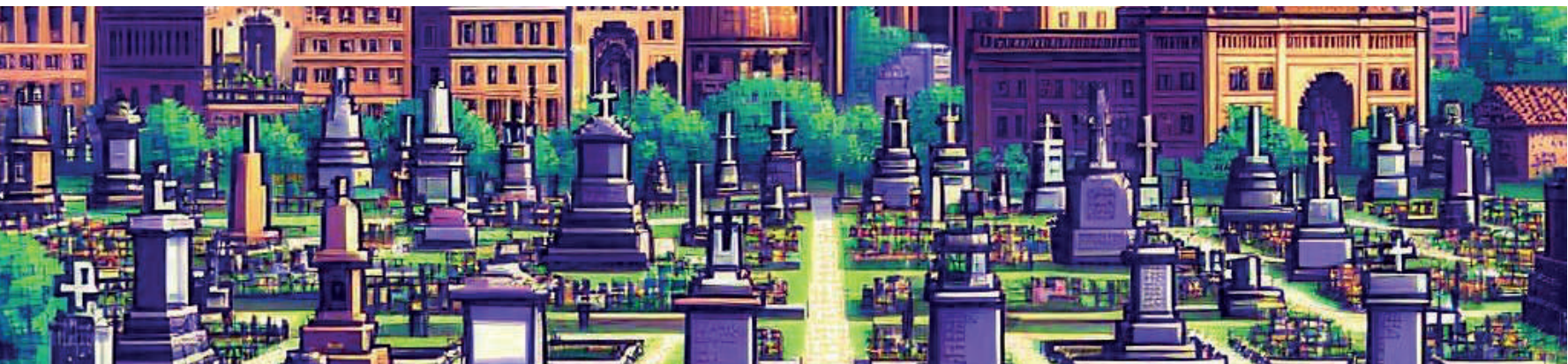
- Generar interés a los jugadores en la historia de Colombia y los personajes históricos que formaron parte de ella.
- Fomentar la interacción con los personajes históricos y el entorno del Cementerio Central de Bogotá.
- Captar la atención y el interés del público hacia el proyecto gracias al estilo de arte, música y animación.

Muerte



Metodología de investigación:

Para este documento y posterior presentación se ha tomado como método de investigación descriptiva, la cual, nos ayuda a describir la introducción de un videojuego de manera detallada, su proceso, su inspiración y su connotación histórica.



Cementerio Central de Bogotá

Se tomo al Cementerio Central de Bogotá como una de las principales ideas inspiradas para crear la introducción, por su gran historia y aspectos culturales relacionados con la historia colombiana, para realizar una trama que combina aspectos reales y fantásticos para llamar la atención de los consumidores.

El Cementerio Central de Bogotá es el cementerio más antiguo y reconocido en la ciudad de Bogotá, capital de Colombia. Fue construido por Pío Domínguez y Nicolás León, según los planos de Domingo Esquiaqui y puesto en servicio en 1836 por el gobernador Rufino Cuervo, bajo la presidencia de Francisco de Paula Santander. La portada fue obra de Julián Lombana en 1905. Algunos de los mausoleos han sido construidos por reconocidos escultores como Pietro Tenerani y Césare Sighinolfi.

El cementerio se encuentra ubicado en la localidad de Los Mártires, frente a la Avenida El Dorado con

carrera 20. Por su significado histórico, valor arquitectónico y cultural fue declarado Monumento Nacional por el decreto 2390 del 26 de septiembre de 1984.

El cementerio central acoge a algunos de los más ilustres personajes de la historia de Colombia, concentrados en su mayoría en el camellón central y sus alrededores. La parte principal del cementerio está construida en forma de elipse y está rodeada de un enorme laberinto de nichos y tumbas que le dan una forma rectangular general al plano y donde se encuentran muchos de los mausoleos de los sindicatos y de los oficios tradicionales de la ciudad.

El cementerio también es un retrato de la difícil historia política y social de Colombia, con personajes tristemente desaparecidos como el humorista Rendón, que se suicidó a los 37 años o el candidato a la presidencia Luis Carlos Galán que murió asesinado en 1989.



Personajes Más Influyentes Sepultados Allí

La experiencia de juego comienza desde el inicio de la consola o desde que se abre la aplicación, y es cuando la importancia de una buena introducción es evidente. En este artículo, exploraremos por qué una introducción bien ejecutada es crucial para enganchar a los jugadores y establecer las bases de una inmersiva y emocionante experiencia de juego. Es necesario tener mucho cuidado al realizar la introducción para no generar una visión esquivada del producto que estamos realizando.

Se sabe que una buena introducción debe presentar al personaje principal y establecer el contexto de la historia. Esto permite a los jugadores conectarse emocionalmente con el personaje y comprender sus motivaciones y objetivos. Puede aparecer un conflicto o situación interesante en la introducción que genere anticipación y haga que los jugadores quieran continuar la aventura.



Una introducción convincente debería generar interés y anticipación en los jugadores y hacer que quieran saber qué sucederá a continuación. Se busca realizar una introducción que capte la atención del jugador y de esta manera lo aliente a continuar jugando y aprendiendo más sobre el mundo y la historia que se le presenta.

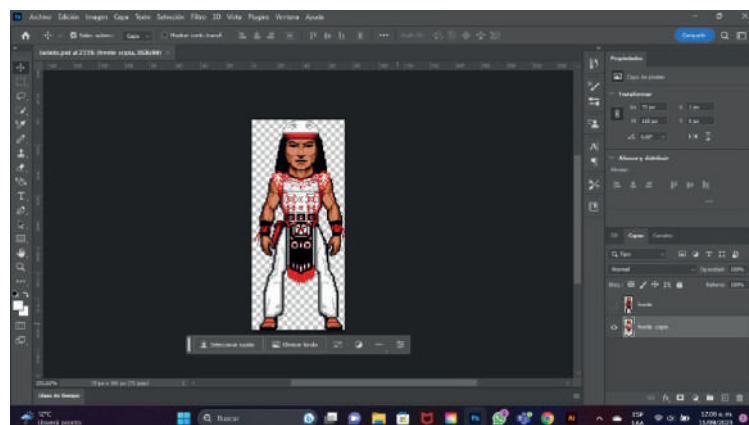
Para hacerlo, se usó el conjunto de software Adobe Creative Suite, el cual, es un conjunto de aplicaciones enfocadas al diseño gráfico para realizar proyectos de manera profesional gracias a todas las herramientas que estas aplicaciones ofrecen.

Adobe Creative es un conjunto de herramientas que incluye aplicaciones de Adobe, servicios web y recursos para potenciar todos tus proyectos creativos. Ya sea fotografía, diseño gráfico, edición de video, diseño UX, dibujo y pintura, redes sociales y mucho más, Creative Cloud te brinda las soluciones que necesitas. (Adobe).

Es un proceso complicado el realizar sprites ya que siempre se tiene que hacer una consistencia entre los distintos movimientos que realiza un personaje, así como su visualización en un entorno, lo más importante que se observó en este campo es que el personaje en el estilo pixel art, sea destacado del entorno y de otros sprites, cuando se hace correctamente, puede resultar en experiencias visuales cautivadoras. A medida que la tecnología avanza, el pixel art sigue siendo una opción creativa y apreciada en la industria del entretenimiento digital.



Ataque



RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

En el proceso de creación de una introducción se realizaron varios ejemplos y animaciones para demostrar el contenido, introducción y personajes del videojuego. También se realizó un trabajo en el diseño de personajes para darles una apariencia agradable.

Los artistas gráficos pueden diseñar y animar sprites en función de los requisitos del juego o la aplicación. Es importante que los sprites se ajusten al estilo visual del proyecto y sean coherentes en términos de tamaño y resolución. Por lo cual hay que tener todas estas características claras a la hora de crear los diseños y detalles de los personajes y escenarios.

Conclusiones:

La introducción en un videojuego es una parte importante de la experiencia de juego y prepara el escenario para aventuras virtuales divertidas y satisfactorias. Al establecer el ambiente, presentar los personajes y la trama, presentar al jugador la mecánica del juego y generar entusiasmo, la introducción es la puerta de entrada a un mundo nuevo y emocionante. Se debe considerar cuidadosamente cómo escribir estas introducciones para atraer a los jugadores y garantizar una experiencia de juego memorable desde el primer momento.

Recomendaciones:

Se tiene que tener un enfoque en la historia y personajes más avanzado, porque si en un futuro no se tiene la narrativa de la historia clara, eso afectara mucho a los aspectos como lo puede ser la introducción, porque si sucede un cambio repentino de la narrativa se tendría que rehacer los sprites o rehacer escenas completas lo que complicaría demasiado el proceso de creación, y podría afectar todo el proyecto.

Referencias Bibliográficas:

Frasca, G. (2009). Juego, videojuego y creación de sentido. Una introducción. idUS - Depósito de Investigación Universidad de Sevilla.
<https://idus.us.es/handle/11441/58039>

Adobe Creative Cloud | Detalles y Productos | Adobe. (s. f.).
<https://www.adobe.com/la/creativecloud.html>

visual. (2023, 31 julio). ¿Qué es el pixel art? Consejos y técnicas | iVisual. iVisual, Escuela de Nuevas Tecnologías.
<https://ivisualformacion.com/blog/tutoriales/pixel-art-consejos-tecnicas>

RECUPERACIÓN DE RECETAS AUTÓCTONAS A BASE DE HARINA DE MAÍZ EN LA LOCALIDAD DE CHAPINERO.

José Luis Correa - Esteban Rojas - Alejandro Ayala - Eimy Forero

Introducción

La diversidad cultural de Colombia se refleja en su rica tradición culinaria, la cual ha sido moldeada por generaciones a lo largo de los siglos. Sin embargo, en la bulliciosa metrópolis de Bogotá, muchas recetas autóctonas a base de harina de maíz han caído en el olvido debido a la influencia de la globalización y los cambios en los hábitos alimenticios. Este proyecto de investigación tiene como objetivo rescatar y preservar estas recetas ancestrales que forman parte del patrimonio gastronómico de la región. A través de un minucioso proceso de investigación, recopilación de datos, y colaboración con expertos culinarios locales, exploraremos la historia, ingredientes y técnicas culinarias detrás de estas recetas perdidas. Nuestro propósito es revitalizar la apreciación por la gastronomía tradicional de Bogotá y promover la conexión entre generaciones, preservando así la esencia de la cultura culinaria de la ciudad. A lo largo de este trabajo,

desvelaremos las historias y sabores que se esconden detrás de cada plato, permitiendo que las generaciones futuras disfruten de la riqueza de las recetas autóctonas a base de harina de maíz que alguna vez caracterizaron a Bogotá.



Descripción del problema

El problema central que abordamos en esta investigación radica en la **desaparición gradual de recetas autóctonas a base de harina de maíz** en la ciudad de Bogotá.

A lo largo de las últimas décadas, la creciente influencia de la comida rápida y la globalización ha llevado a un desplazamiento de las tradiciones culinarias locales, haciendo que muchas recetas ancestrales caigan en el olvido.

Este fenómeno plantea varias preocupaciones significativas:

Pérdida de Identidad Cultural: La gastronomía es un componente fundamental de la identidad cultural de una región. La desaparición de recetas autóctonas representa una pérdida de la herencia culinaria de Bogotá, lo que afecta la conexión de las personas con su propia historia y cultura.

Pérdida de Conocimiento Culinario: Con la falta de transmisión de recetas tradicionales, se corre el riesgo de perder técnicas culinarias valiosas, métodos de preparación únicos y conocimientos sobre ingredientes autóctonos. Esto afecta a las generaciones futuras que ya no tendrán acceso a estos saberes.

Impacto en la Alimentación

Saludable: Muchas de estas recetas autóctonas estaban intrínsecamente relacionadas con ingredientes saludables y naturales como el maíz. La pérdida de estas opciones culinarias tradicionales puede tener un impacto en la alimentación y la salud de la población.

Pérdida de la Diversidad Gastronómica: La diversidad es el corazón de la gastronomía. La desaparición de recetas autóctonas reduce la variedad culinaria en Bogotá, limitando las opciones disponibles para los residentes y visitantes.

El objetivo de esta es, por lo tanto, abordar estos problemas al recuperar, documentar y promover las recetas autóctonas a base de harina de maíz, permitiendo que la ciudad de Bogotá redescubra su rica herencia culinaria y evite la pérdida de un patrimonio gastronómico invaluable

Pregunta problema:

¿ Cuáles son los métodos más efectivos para recuperar, documentar y promover las recetas autóctonas a base de harina de maíz?

Objetivo general:

Promover la preservación de la Gastronomía tradicional como parte importante de la cultura y patrimonio gastronómico.

Objetivos específicos:

- Identificar las recetas autóctonas a base de harina de maíz específicas que se han perdido o están en riesgo de desaparecer en la ciudad de Bogotá.
- Entrevistar a miembros de la comunidad local específicamente personas.
- Documentar visualmente el proceso de preparación de las recetas a través de fotografías.
- Evaluar el impacto.

Metodología de investigación:

Se maneja un tipo de enfoque de manera mixta (cualitativo y cuantitativo), debido a que se realizaron visitas, investigaciones, estadísticas de diferentes lugares, así mismo se efectuó el manejo de encuestas, practicas a diferentes poblaciones, teniendo en cuenta principalmente la tradición y el origen de la gastronomía colombiana,

Resultados y discusión:

Se demostró por medio de estudios y diferentes pruebas con análisis de datos y las visitas a los establecimientos del sector que la gastronomía tradicional ha tenido una evolución gastronómica, debido a las influencias que ha tenido por parte de diferentes regiones y países ,la cual nos muestra que a pesar de esto ,el origen de la gastronomía colombiana no ha perdido del total sus costumbres ni hábitos que se plantean y se observan en las diferentes preparaciones de varios sectores de Bogotá ,sigue teniendo ese toque de lo tradicional, lo colombiano, y la identidad que nos caracteriza, a pesar de las influencias y diferentes métodos de cocciones y ´preparaciones ,dentro de la gastronomía colombiana .

La preservación de la gastronomía tradicional es de gran importancia tanto en nuestros antepasados como en la actualidad. No solo preserva las recetas y técnicas culinarias, sino que también promueve la diversidad cultural, impulsa el turismo y fortalece el sentido de identidad en las comunidades. Manteniendo vivos los sabores y aromas que nos conectan con la historia, la evolución, sin perder las tradiciones y los procesos de conservación de origen de la gastronomía de Colombia, dando así por finalidad que la gastronomía tradicional, a pesar de los tiempos sigue manejando el origen de las cocinas a nivel nacional como internacional.

Conclusiones:

Conclusiones

La preservación de la gastronomía tradicional es de gran importancia tanto en nuestros antepasados como en la actualidad. No solo preserva las recetas y técnicas culinarias, sino que también promueve la diversidad cultural, impulsa el turismo y fortalece el sentido de identidad en las comunidades. Manteniendo vivos los sabores y aromas que nos conectan con la historia, la evolución, sin perder las tradiciones y los procesos de conservación de origen de la gastronomía de Colombia, dando así por finalidad que la gastronomía tradicional, a pesar de los tiempos sigue manejando el origen de las cocinas a nivel nacional como internacional.

Recomendaciones

La investigación puede ser de gran apoyo a las diferentes poblaciones e investigadores para realizar futuros planteamientos del tema de la cocina tradicional, dando así el seguimiento a este estudio que abarca muchos factores de la gastronomía Colombiana y sus influencias culinarias de otras regiones, también puede servir como objetivo brindar la información necesaria aquellos que no comprenden aun, lo que abarca la gastronomía tradicional y la importancia de no perder el origen de nuestras raíces y cultura

Referencias Bibliográficas

- Conoce la diversidad cultural e interculturalidad de Colombia. (2021, agosto 19). Marca País Colombia.
<https://www.colombia.co/pais-colombia/reconocer-y-celebrar-la-diversidad-cultural-de-colombia-la-clave-para-la-interculturalidad/>
- (S/f). Gov.co. Recuperado el 3 de octubre de 2023, de
<https://www.mincit.gov.co/CMSPages/GetFile.aspx?guid=69792cba-44a7-4fb6-8f7b-ef8f3dc21f86>
- No title. (s/f). Unesco.org. Recuperado el 3 de octubre de 2023, de
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380920>
- Ospina, D. (2023, August 6). Gastronomía en Bogotá: entre la tradición y la renovación. infobae.
<https://www.infobae.com/colombia/2023/08/06/gastronomia-en-bogota-entre-la-tradicion-y-la-renovacion/>



CONTADURÍA PÚBLICA

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES EN PYMES A TRAVÉS DE UN CRM

Paula Daniela Gómez Morato

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN E INFORMACIÓN GENERAL

Impacto y sus definiciones

En primer lugar, es esencial comprender la definición y la magnitud de los accidentes laborales. En Colombia, al igual que en muchos otros países, se definen como aquellos incidentes que ocurren en el contexto laboral, causando daños físicos, psicológicos o incluso la muerte de los trabajadores.

Las estadísticas revelan la gravedad de este problema, con un número significativo de accidentes reportados anualmente.

A nivel internacional, países con diferentes contextos legislativos y culturales enfrentan desafíos similares.

En el ámbito legal, la legislación colombiana ha establecido medidas para prevenir y abordar los accidentes laborales. Normativas como la Ley 1562 de 2012 han introducido disposiciones para garantizar la seguridad y la salud de los empleados en el entorno laboral.

Responsabilizar a los empleadores, promover la cultura de la prevención y establecer sistemas de gestión de riesgos son pilares fundamentales de estas leyes. Sin embargo, su implementación efectiva y supervisión siguen siendo retos pendientes.



Comparación a nivel internacional

A nivel internacional, la diversidad de marcos legales también influye en la gestión de los accidentes laborales. Por ejemplo, países como Suecia o Alemania cuentan con regulaciones más estrictas y programas de prevención bien establecidos, lo que se refleja en tasas de accidentes laborales considerablemente más bajas en comparación con otros países.

Desde la perspectiva contable, los accidentes laborales generan costos directos e indirectos para las empresas. Los costos directos incluyen gastos médicos, compensaciones y costos legales, mientras que los costos indirectos abarcan la pérdida de productividad, la contratación y capacitación de personal de reemplazo, y el deterioro de la reputación de la empresa.

La correcta contabilización de estos costos es fundamental para comprender el impacto financiero de los accidentes laborales en las organizaciones.

En Colombia, la contabilidad de estos costos se enfrenta a desafíos, incluyendo la falta de estándares específicos para su registro y la dificultad para cuantificar algunos costos indirectos.

A nivel internacional, existen variaciones significativas en la forma en que las empresas contabilizan y reportan estos costos, lo que dificulta la comparación entre distintos países. En conclusión, los accidentes laborales con siniestros constituyen una preocupación global que afecta tanto a los trabajadores como a las empresas. Desde la perspectiva legal, la implementación efectiva de regulaciones existentes y el fortalecimiento de las medidas preventivas son cruciales. En el ámbito contable, desarrollar

La convergencia entre las perspectivas legales y contables es esencial para abordar este desafío de manera integral, garantizando un entorno laboral más seguro y sostenible tanto en Colombia como a nivel internacional.



Perspectiva Legal

Protección de los trabajadores: Las leyes y regulaciones laborales buscan garantizar la seguridad y protección de los trabajadores en sus lugares de trabajo, estableciendo normativas para prevenir accidentes y siniestros. Es vital para la integridad física y psicológica de los empleados.

Responsabilidad empresarial

Las leyes definen la responsabilidad de las empresas en la prevención de accidentes laborales.

Establecen medidas que las compañías deben implementar para garantizar un entorno laboral seguro y asumen responsabilidades legales en caso de incumplimiento.

Cumplimiento normativo

Las empresas deben cumplir con las regulaciones y normativas legales. El no hacerlo puede resultar en sanciones, multas o incluso acciones legales por parte de los empleados afectados.

Impacto financiero

Los accidentes laborales generan costos directos (gastos médicos, compensaciones) e indirectos (pérdida de productividad, reclutamiento y capacitación de personal). Una correcta contabilización es esencial para comprender el verdadero impacto económico de estos incidentes en las empresas.

Toma de decisiones empresariales

La contabilidad de los costos asociados a los accidentes laborales provee información crucial para la toma de decisiones estratégicas. Permite a las empresas evaluar el retorno de inversión en medidas preventivas y la implementación de políticas de seguridad laboral.

Reportes financieros transparentes: Una contabilidad adecuada de los costos asociados a los accidentes laborales permite una presentación clara y transparente en los informes financieros de las empresas, ofreciendo a los inversionistas, reguladores y otras partes interesadas una visión precisa de los riesgos financieros asociados.

Importancia del Enfoque Integral:

Abordar estos incidentes desde ambas perspectivas (legal y contable) permite una comprensión más holística y completa de los impactos y riesgos que los accidentes laborales conllevan. La gestión integrada aporta beneficios a corto y largo plazo, tanto para los empleados como para las empresas. Además, facilita la identificación de áreas para mejorar políticas de seguridad y optimizar recursos financieros para prevenir futuros siniestros.

En resumen, la convergencia entre las perspectivas legal y contable proporciona una visión más completa y efectiva para abordar los desafíos que representan los accidentes laborales, permitiendo una gestión más eficaz y una protección más sólida tanto para los trabajadores como para las empresas.





Perspectiva Contable:

1. Impacto financiero: Los accidentes laborales generan costos directos (gastos médicos, compensaciones) e indirectos (pérdida de productividad, reclutamiento y capacitación de personal). Una correcta contabilización es esencial para comprender el verdadero impacto económico de estos incidentes en las empresas.

2. Toma de decisiones empresariales: La contabilidad de los costos asociados a los accidentes laborales provee información crucial para la toma de decisiones estratégicas. Permite a las empresas evaluar el retorno de inversión en medidas preventivas y la

3. Reportes financieros transparentes: Una contabilidad adecuada de los costos asociados a los accidentes laborales permite una presentación clara y transparente en los informes financieros de las empresas, ofreciendo a los inversionistas, reguladores y otras partes interesadas una visión precisa de los riesgos

1. Protección de los trabajadores: Las leyes y regulaciones laborales buscan garantizar la seguridad y protección de los trabajadores en sus lugares de trabajo, estableciendo normativas para prevenir accidentes y siniestros. Es vital para la integridad física y psicológica de los empleados.

2. Responsabilidad empresarial: Las leyes definen la responsabilidad de las empresas en la prevención de accidentes laborales. Establecen medidas que las compañías deben implementar para garantizar un entorno laboral seguro y asumen responsabilidades legales en caso de incumplimiento.

3. Cumplimiento normativo: Las empresas deben cumplir con las regulaciones y normativas legales. El no hacerlo puede resultar en sanciones, multas o incluso acciones legales por parte de los empleados afectados.



Importancia del Enfoque Integral:

Abordar estos incidentes desde ambas perspectivas (legal y contable) permite una comprensión más holística y completa de los impactos y riesgos que los accidentes laborales conllevan. La gestión integrada aporta beneficios a corto y largo plazo, tanto para los empleados como para las empresas. Además, facilita la identificación de áreas para mejorar políticas de seguridad y optimizar recursos financieros para prevenir futuros siniestros.

En resumen, la convergencia entre las perspectivas legal y contable proporciona una visión más completa y efectiva para abordar los desafíos que representan los accidentes laborales, permitiendo una gestión más eficaz y una protección más sólida tanto para los trabajadores como para las empresas.



Marco Teórico

El marco teórico de riesgos y accidentes laborales en Colombia se encuentra enmarcado por la legislación laboral, la cual busca salvaguardar la seguridad y la salud de los trabajadores. En Colombia, la normativa principal en este ámbito es la Resolución 1401 de 2007, la cual establece el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). Este sistema se basa en identificar, evaluar y controlar los riesgos laborales para prevenir accidentes y enfermedades

Además, la Ley 1562 de 2012 fortaleció las medidas de prevención de riesgos laborales en Colombia y estableció sanciones más severas para empresas que incumplen con la protección de sus empleados. Asimismo, se creó la Administradora de Riesgos Laborales (ARL), encargada de administrar los riesgos laborales, prestar atención de salud ocupacional y financiar las prestaciones económicas derivadas de los accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

En cuanto a los reconocimientos, el país ha avanzado en la implementación de medidas para reducir los accidentes laborales y ha recibido reconocimientos por sus esfuerzos en mejorar la seguridad laboral. Sin embargo, es un desafío constante debido a la diversidad de sectores productivos y la necesidad de mejorar las condiciones en ciertas áreas específicas, como la construcción o la industria manufacturera.

Organizaciones como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y otras entidades internacionales han reconocido los esfuerzos de Colombia en la implementación de políticas y medidas para prevenir riesgos laborales, aunque también han señalado la importancia de seguir mejorando y fortaleciendo estos

1. Accidentes Laborales:

Definición y Estadísticas Los accidentes laborales se refieren a lesiones o enfermedades que ocurren como resultado directo de actividades laborales o en el lugar de trabajo. Es crucial comprender la incidencia, prevalencia y tipos de accidentes laborales para analizar su impacto. En Colombia e internacionalmente, las estadísticas de accidentes laborales proporcionan información sobre la frecuencia, gravedad y sectores más afectados.

2. Marco Legal:

Legislación de Seguridad Laboral En Colombia, la legislación sobre seguridad laboral está r OIT (Organización Internacional del Trabajo) que establecen estándares mínimos para la seguridad y la salud en el trabajo. Estas leyes y regulaciones definen las responsabilidades de los empleadores y trabajadores, así como los procedimientos en caso de accidentes laborales.

3. Aspectos Contables de los Accidentes:

Laborales La contabilidad de los accidentes laborales implica la medición de costos directos e indirectos.

Los costos directos incluyen gastos médicos y compensaciones, mientras que los costos indirectos pueden abarcar pérdida de productividad, costos legales y daño a la reputación de la empresa. Los métodos contables varían, y algunos pueden cuantificar estos costos de manera diferenciada





Metodología

La investigación se basa en la recopilación y análisis de datos provenientes de fuentes gubernamentales, informes de empresas, estudios académicos y estadísticas oficiales. Se utilizan técnicas de recolección de información como revisión bibliográfica, análisis comparativo, entrevistas a expertos en leyes laborales y contabilidad, y estudio de casos específicos.

Importancia del Análisis Comparativo

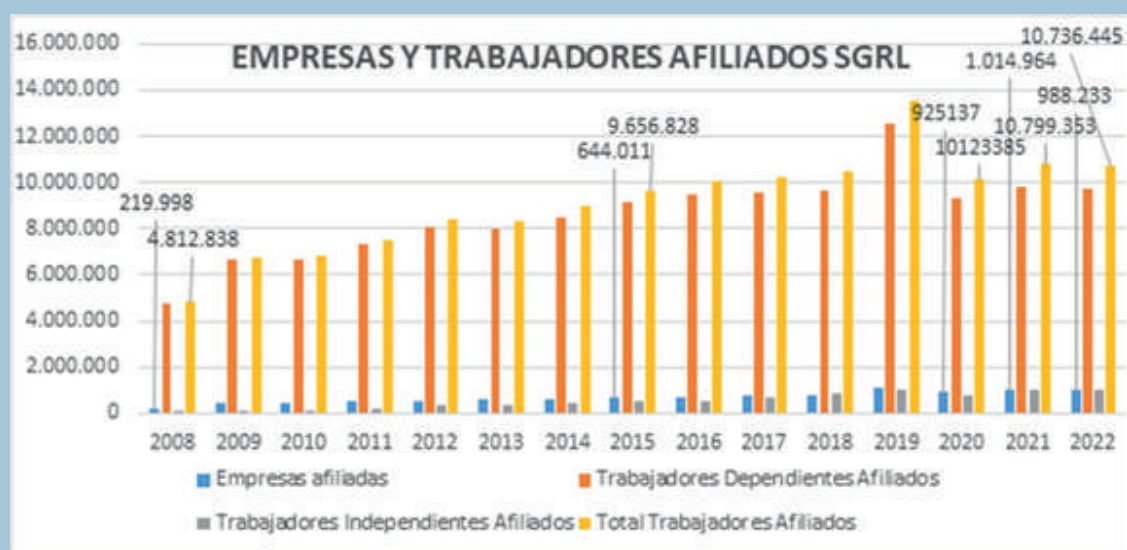
El análisis comparativo entre Colombia y otros países permite identificar diferencias y similitudes en la legislación y prácticas contables en torno a la prevención y gestión de accidentes laborales. Esto proporciona perspectivas clave para entender cómo diferentes enfoques impactan en la seguridad laboral y la gestión de riesgos.

Estudio de Casos

La inclusión de ejemplos reales de empresas afectadas por accidentes laborales en Colombia y en el ámbito internacional permitirá ilustrar las consecuencias legales y financieras de estos incidentes. Estos casos brindarán ejemplos concretos sobre cómo las empresas han afrontado estos desafíos y qué lecciones se pueden extraer.

El marco teórico proporciona la base conceptual y metodológica para abordar la investigación sobre accidentes laborales desde las perspectivas legal y contable, permitiendo un análisis profundo y comparativo de la situación en Colombia y otros países.

COMPORTAMIENTO DE LA AFILIACIÓN DE EMPRESAS Y TRABAJADORES.



COMPORTAMIENTO DE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO



TABLA DE EQUIVALENCIAS

Se adopta la siguiente tabla de equivalencias para las indemnizaciones por pérdida de la capacidad laboral como parte integrante del manual Único de calificación de Invalidez:

PORCENTAJE (%) DE PERDIDA DE CAPACIDAD LABORAL	MONTO DE LA INDEMNIZACIÓN EN MESES BASE DE LIQUIDACIÓN	PORCENTAJE (%) DE PERDIDA DE CAPACIDAD LABORAL	MONTO DE LA INDEMNIZACIÓN EN MESES BASE DE LIQUIDACIÓN
49	24	26	12,5
48	23,5	25	12
47	23	24	11,5
46	22,5	23	11
45	22	22	10,5
44	21,5	21	10
43	21	20	9,5
42	20,5	19	9
41	20	18	8,5
40	19,5	17	8
39	19	16	7,5
38	18,5	15	7
37	18	14	6,5
36	17,5	13	6
35	17	12	5,5
34	16,5	11	5
33	16	10	4,5
32	15,5	9	4
31	15	8	3,5
30	14,5	7	3
29	14	6	2,5
28	13,5	5	2
27	13		

La prevención de accidentes laborales es fundamental para garantizar la seguridad y el bienestar de los trabajadores en cualquier entorno laboral. Aquí hay algunos pasos clave para trabajar en la prevención de accidentes laborales:

Identificación de riesgos: Realiza evaluaciones exhaustivas de riesgos en el lugar de trabajo.

Esto implica identificar peligros potenciales, desde equipos defectuosos hasta prácticas inseguras o condiciones ambientales desfavorables.

Formación y concienciación: Proporciona formación adecuada a los empleados sobre prácticas de trabajo seguras, uso de equipos de protección personal (EPP), procedimientos de emergencia, entre otros. La concienciación sobre los riesgos y la importancia de la seguridad es crucial.



CRM en la prevención de los accidentes laborales

Al utilizar un CRM para diseñar un plan preventivo de actividades, primero identifiqué los riesgos y necesidades de seguridad laboral en nuestra base de datos. Reviso incidentes pasados y áreas de riesgo para establecer tareas específicas, como inspecciones regulares o capacitaciones, asignando responsables y fechas límite dentro del CRM.

Configuro recordatorios automáticos para inspecciones y renovaciones, y establezco alertas para asegurarme de que nadie se pierda tareas importantes. Todo esto se documenta en el CRM: informes de inspección, registros de seguridad y resultados de capacitaciones se centralizan para facilitar la generación de informes y seguimiento del progreso.

Además, aprovecho la automatización del CRM para agilizar tareas como el envío de

recordatorios y la generación de informes. Reviso regularmente los datos recopilados para evaluar si nuestras actividades preventivas están funcionando y, si es necesario, ajusto el plan.

Utilizo también el CRM para programar y registrar sesiones de capacitación, y fomento la comunicación interna sobre seguridad laboral. Es crucial asegurarse de que nuestro plan cumple con las normativas y regulaciones vigentes en materia de seguridad laboral."

Implementación de controles: Una vez identificados los riesgos, implementa medidas para controlarlos. Esto puede incluir cambios en los procedimientos de trabajo, el uso de equipos más seguros, mejoras en la infraestructura, etc.

Mantenimiento preventivo: Realiza mantenimiento regular de equipos y maquinarias para prevenir fallos que puedan ocasionar accidentes.

Participación activa de los trabajadores: Fomenta la participación de los empleados en la identificación y corrección de riesgos. Pueden aportar perspectivas valiosas sobre las condiciones laborales cotidianas y ayudar a encontrar soluciones efectivas.

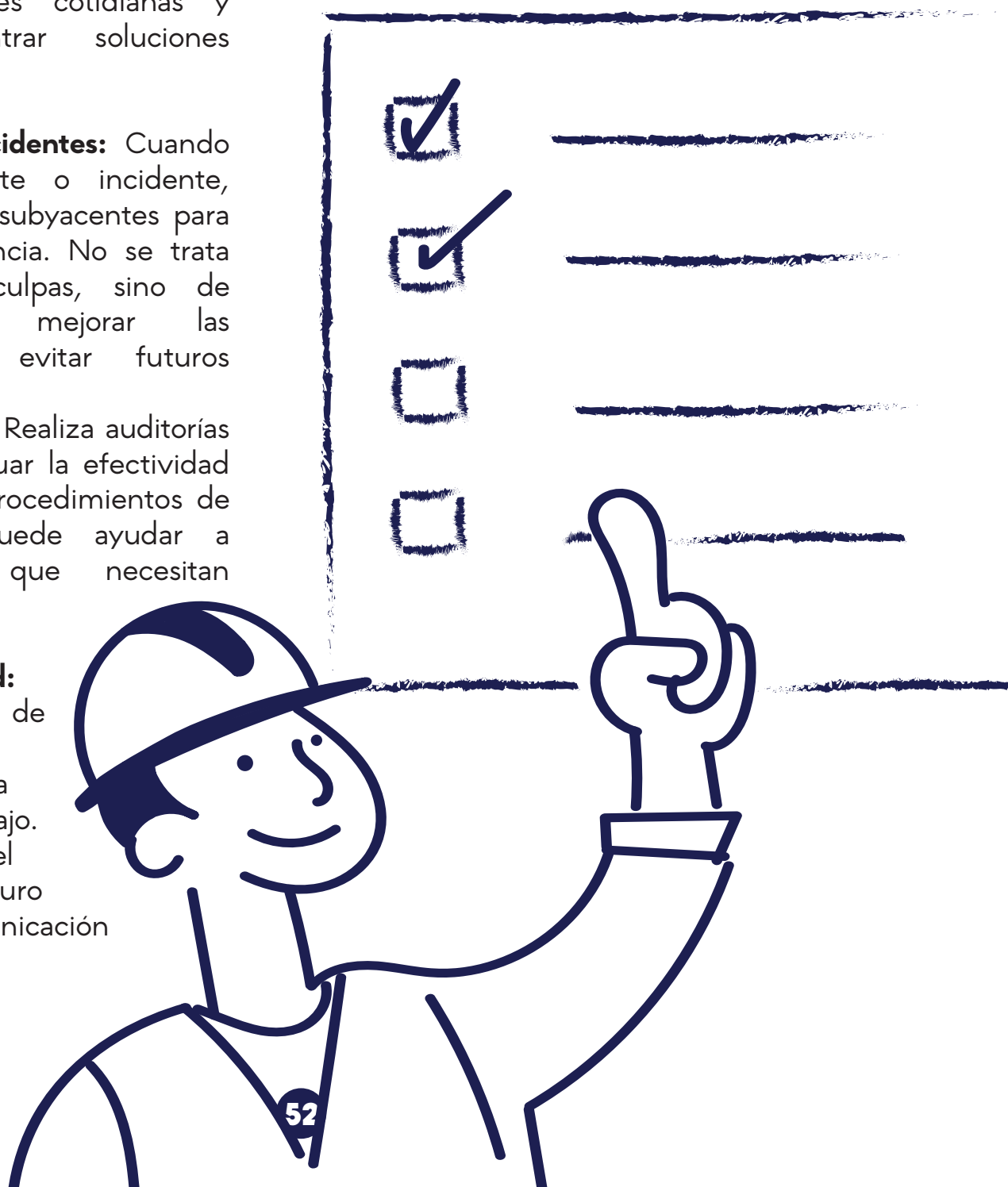
Investigación de incidentes: Cuando ocurre un accidente o incidente, investiga las causas subyacentes para prevenir su recurrencia. No se trata solo de atribuir culpas, sino de entender cómo mejorar las condiciones para evitar futuros accidentes similares.

Auditorías regulares: Realiza auditorías periódicas para evaluar la efectividad de los controles y procedimientos de seguridad. Esto puede ayudar a identificar áreas que necesitan mejoras.

Cultura de seguridad:

Fomenta una cultura de seguridad donde se valore y se priorice la seguridad en el trabajo. Reconoce y premia el comportamiento seguro y promueve la comunicación

La prevención de accidentes laborales es un esfuerzo continuo que requiere la colaboración de empleadores, empleados, expertos en seguridad y autoridades reguladoras. Además, las leyes y regulaciones en materia de seguridad laboral deben cumplirse y actualizarse según sea necesario para garantizar la protección adecuada de los trabajadores.



Bibliografía

(Factores humanos en la prevención de accidentes, s/f) Factores humanos en la prevención de accidentes. (s/f). Forodeseguridad.com, de <https://www.forodeseguridad.com/artic/rrhh/7023.htm>(ln, s/f)

·ln, L. (s/f). Obtén el poderoso CRM gratuito de Bitrix24. Incluye usuarios ilimitados de CRM + 35 herramientas de ventas. Bitrix24.co, de <https://www.bitrix24.co/tools/crm/> (s/f-a)

Edu.co, de [http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2310/22/2020JuanSebastianVale nciaLondo%C3%B1o.pdf](http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2310/22/2020JuanSebastianVale%20nciaLondo%C3%B1o.pdf) (s/f-b)

(S/f-b). Recuperado el 7 de abril de 2024, de <http://chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ecci.edu.co/bitstream/handle/001/2513/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowe>

LA EFICACIA EN LA PREVENCIÓN DE DELITOS SEXUALES EN CONTRA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN COLOMBIA

Juliette Paola Melo López - Angela Alejandra Niño Pinzón

INTRODUCCIÓN



Para conocer de fondo, respecto a la eficacia de las políticas públicas en la prevención de delitos sexuales en Colombia, primero hay que hacer un recuento histórico y al mismo tiempo hacer un estudio al derecho comparado con otras legislaciones para explorar componentes e índices internacionales; por lo cual se usará a los Estados Unidos Mexicanos como referente, que nos orientará sobre la posición y el nivel en que estamos ubicados frente a los mecanismos de prevención y políticas públicas efectivas en delitos sexuales en contra de los NNA.

Inicialmente se abordarán los registros, indicadores y tasas de incidencia en Colombia y México; de cómo está tipificado, condenado y divulgado el delito en cada país. Respecto a este análisis, se indagará el porqué de las diferencias en recurrencia, y los mecanismos preventivos implementados en cada país, desde su ejecución, evolución y efectividad.

Se hará recolección de datos a nivel informativo en colaboración con dos instituciones educativas, abordando la

población infantil entre los 6 y 14 años, con el propósito de conocer el nivel de preparación en el que se encuentran los menores de edad respecto a la educación en prevención de delitos sexuales en contra de los NNA.

Esta investigación tiene como fin demostrar que el Estado puede garantizar y disminuir el riesgo de maltrato físico, mental y sexual de los niños, niñas y adolescentes colombianos, sin necesidad de que el país se siga convirtiendo en un Estado castigador, que juzga, condena y amontona reos en los establecimientos carcelarios. Por el contrario, un Estado protector, que educa, invierte y garantiza políticas sociales para todos, incluyendo a los perpetradores de dichos delitos. La solución hay que buscarla en el perfeccionamiento de los mecanismos de inteligencia, de prevención y de investigación del delito, sus causas y detonantes. Nada sacamos con tener penas altas si no tenemos disminución de los casos y sí sobreacumulación de casos en el sistema judicial.

HIPÓTESIS ABORDADA

Es un proyecto de investigación con enfoque de enfoque cuantitativo, pero que al mismo tiempo tiene por objeto proponer la psicoeducación como política pública que se pueden desarrollar en el Estado Colombiano en torno a prevención de delitos sexuales; basándonos en el análisis de indicadores respecto a la condición actual del país, recolectando datos e información por medio de trabajo de campo e investigativo, para finalmente con los resultados formular técnicas efectivas que logren la mitigación eficaz.

Se hará un análisis comparativo frente a Estados Unidos de México, junto con trabajo de campo que permita diagnosticar si realmente nuestros mecanismos de protección son eficaces.



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Pregunta Problema

¿Qué Políticas Públicas Se Pueden Desarrollar En El Estado Colombiano En Torno A Prevención De Delitos Sexuales?

1. índices de criminalidad. México vs Colombia.

1.1 Tipificación y condena del delito México y Colombia

1.1.1 Tipificación del delito en Estados Unidos de México:

“TITULO DECIMOQUINTO

Delitos contra la Libertad y el Normal Desarrollo Psicosexual.

CAPITULO I

Hostigamiento sexual, abuso sexual, estupro y violación;

Artículo 261.- Al que, sin el propósito de llegar a la cópula, ejecute un acto sexual en una persona menor de doce años o persona que no tenga la capacidad de comprender el significado del hecho o que por cualquier causa no pueda resistirlo o la obligue a ejecutarlo, se le aplicará una pena de dos a cinco años de prisión. Si se hiciere uso de la violencia física o moral, el mínimo y el máximo de la pena se aumentarán hasta en una mitad.”¹ (CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, Última Reforma DOF 24-06-2009, pág. 75)

1.1.2 Tipificación del delito en Colombia:

“Capítulo Segundo

De Los Actos Sexuales Abusivos

Artículo 208. Modificado por Ley 1236/2008 Art 4 Acceso carnal abusivo con menor de catorce años. El que acceda carnalmente a persona menor de catorce (14) años, incurrirá en prisión de doce (12) a veinte (20) años.”² (EL CONGRESO DE COLOMBIA, 2000, pág. 66)

1.1.3 Análisis de la conducta de acceso carnal abusivo con menor de catorce años.

1.1.3.1 La noción de acceso carnal

Para poder realizar un análisis de esta conducta típica, es preciso conocer a lo

sumo el concepto de acceso carnal, el cual está definido en el artículo 212 de nuestro Código Penal Colombiano, así:

“Artículo 212. —Acceso carnal. Para los efectos de las conductas descritas en los capítulos anteriores, se entenderá por acceso carnal la penetración del miembro viril por vía anal, vaginal u oral, así como la penetración vaginal o anal de cualquier otra parte del cuerpo humano u otro objeto.

De la descripción típica anterior, podemos clasificar el acceso carnal, desde la óptica del instrumento utilizado para penetrar al sujeto pasivo, de la siguiente forma:

- a)** El miembro viril o pene, en las cavidades vaginal, anal u oral.
- b)** Cualquier otra parte del cuerpo en las cavidades vaginal o anal.
- c)** Un objeto en las cavidades vaginal o anal.”³ (EL CONGRESO DE COLOMBIA, 2000, pág. 68)

Si hacemos un análisis textual del artículo 212 de nuestro código penal, podríamos concluir que solo las personas de sexo masculino pueden ser el sujeto activo del delito, teniendo en cuenta que el “hombre” es el único que está dotado de miembro viril.

Sin embargo, la doctrina y jurisprudencia han planteado que el sujeto activo puede ser quien penetre, como también ser penetrado por el sujeto pasivo (mujer); y, por otro lado, indica que el perpetrador del delito es quien introduce miembros corporales en las cavidades vaginal o anal de la víctima; (dedos y lengua) y estos deben efectivamente penetrar en tales cavidades, no bastando los meros tocamientos, frotamientos o palpaciones; es por ello que tanto el hombre como la mujer podrán ser sujeto activo de esta forma de acceso carnal; para lo cual la autora Antonia Monge Fernández comparte:

“Si bien pueden pensarse, teóricamente, casos de violación inversa, donde es el sujeto activo (hombre o mujer) el que es penetrado por el miembro viril del sujeto pasivo (hombre), dichos casos deben analizarse desde el delito de los actos sexuales, toda vez que, desde un punto de vista valorativo, y no gramatical, es más gravoso acceder al sujeto pasivo, que ser accedido por este”.⁴ (Fernandez, 2005, pág. 98).

Y en el caso de introducción de objetos por las cavidades ya mencionas la jurisprudencia y doctrina ha sido muy enfática en que no puede ser la introducción de cualquier tipo de objeto. Para que se configure el acceso carnal y, por ende, el delito sexual tiene que ser un objeto que pueda servir como sustituto del órgano genital.

Siendo así, es necesario dar claridad a: ¿cuándo el acceso carnal ha quedado consumado?; “no basta con el simple contacto o rozamiento del miembro viril, miembros corporales, u objetos (valorados previamente) con las cavidades enunciadas, sino que haya efectivamente una introducción, parcial o total, del mismo en estas”⁵ (Fernandez, 2005, pág. 100)

Otro punto para resaltar por su gran importancia es lo apreciado por el Dr. Pabón Parra, puesto que precisa la eyaculación como una reacción fisiológica, para la tipificación del delito:

“Si bien es importante, en términos probatorios, encontrar vestigios seminales en el cuerpo de la víctima, no puede descartarse la hipótesis que el sujeto activo despliegue una conducta onanista, es decir, que luego de haber accedido a la víctima, eyacule por fuera”.⁶ (Parra, pág. 34)

1.2 El bien jurídico protegido: La integridad y formación sexual

El bien jurídico protegido en materia de delitos sexuales es denominado libertad, integridad y formación sexual; según la regulación penal vigente.

Pero ¿qué es la libertad sexual?; “es la facultad que tiene la persona de disponer del propio cuerpo para fines erótico-sexuales como a bien lo tenga”⁷ (Topaga, 2009) .

Respecto a lo anterior, podemos decir que, la libertad sexual, responsabiliza al individuo “humano” a elegir la sexualidad que este desee, sin embargo, no lo faculta a irrespetar el derecho, ni libertades sexuales de un tercero, por lo tanto, cuando mencionamos una violación, hacemos referencia a la vulneración que el sujeto activo comete contra la voluntad y libertad de autodeterminación que tiene el sujeto pasivo en el campo de su propia sexualidad.

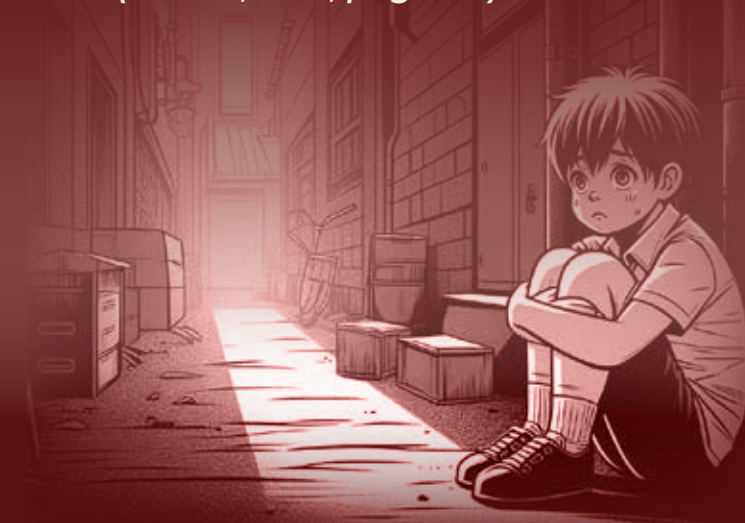
Teniendo claro el concepto de libertad sexual, debemos anotar que los delitos sexuales cometidos hacia un menor de catorce años no van en contra de su libertad sexual si no de la indemnidad sexual que es un concepto derivado del anterior, toda vez que el menor no ha llegado al grado de madurez que le permita decidir sobre sus gustos, para entablar relaciones sexuales, por lo que este debe permanecer en un estado de protección que los blinde ante situaciones que afecten su formación hacia el futuro y su integridad sexual.

Conforme a lo anterior, podemos decir que, el consentimiento no puede ser valorado para excluir al sujeto activo de la responsabilidad penal, puesto que el consentimiento del menor de edad es un consentimiento inválido y el-la niñ@ antes de cumplir la edad de autodeterminación no decidirá sobre sus gustos ni preferencias sexuales. Teoría reafirmada por Edgardo Donna; que para lo cual indica:

“Víctima menor de 12 años (art. 119, inc. Ie)

Habrá violación si la víctima fuere menor de 12 años. La criminalidad del acceso carnal reside en la falta de madurez mental de este menor para entender el significado fisiológico y social del acto sexual en el sentido cultural, situación de la que el sujeto activo se aprovecha y abusa para lograr realizar el acto sexual.

La ley presume juris et de jure la falta de conocimiento por la edad y voluntad de la víctima y por ende la imposibilidad de prestar consentimiento para el acto. No es que la ley presuma la falta de capacidad de consentimiento del menor, sino que la presunción es sobre la validez del consentimiento jurídico una presunción basada en razones de cultura y no de aptitud sexual propiamente dicha. En el caso de que el menor, además, haya sido violentado, concurrirá no sólo la circunstancia del inciso lo sino también la del inciso 3o, y aunque no existe un agravamiento por ese motivo no hay duda de que habrá un mayor injusto, que deberá ser tenido en cuenta a los efectos de la culpabilidad del autor y, por ende, del monto de la pena. Todos los Códigos han tipificado el acoplamiento sexual cometido con mujer menor de 12 años, sin fuerza ni intimidación y sin que la víctima se encuentre privada de razón o de posibilidad de resistir, pues a pesar de que la niña "deje hacer" al autor no consiente el coito, ya que no se puede consentir lo que se desconoce. La edad de 12 años no ha sido caprichosamente establecida por las leyes; la menor es considerada una impúber, por lo tanto, al ignorar el deseo sexual no puede acceder o consentir un acto en el cual éste juega un papel básico”⁸ (Donna, 1999, pág. 397)



1.3 Estudio Cuantitativo:

1.3.1 Tasa de incidencia en violencia sexual infantil Colombia VS México

1.3.1.1 Colombia

- Grafico número 1: Exámenes médico-legales por delito sexual contra N.N.A, según año y sexo. Colombia 2016-2021

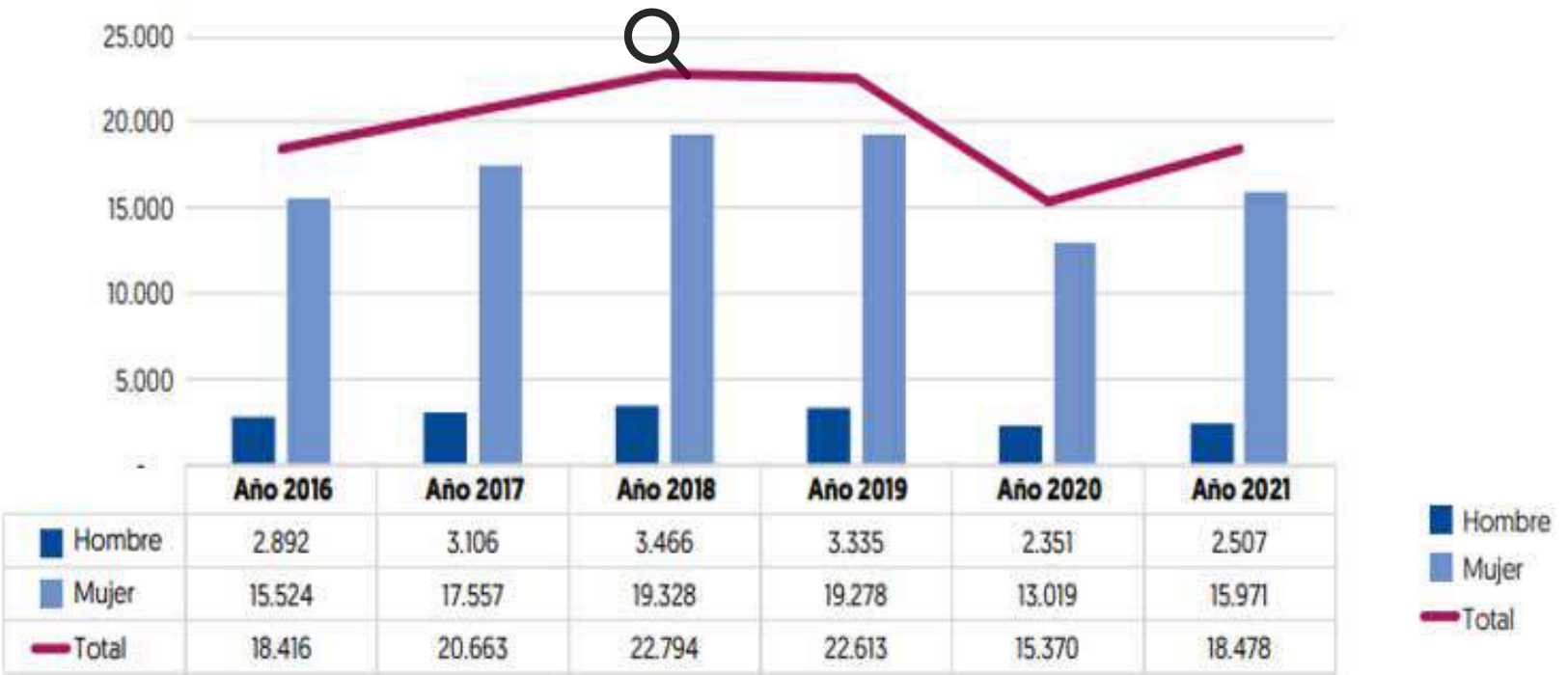


Grafico 1 (Legal, Instituto Nacional de Medicina, 2022)

-Grafico número 2: Agresores de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Colombia: 2021

Presunto agresor o agresora	Total	Representación porcentual
Sin información	1.957	10,6
Familiar	9.348	50,6
Conocido	3.537	19,1
Amigo(a)	1.540	8,3
Pareja o expareja	1.393	7,5
Agresor desconocido	527	2,9
Otros	176	0,9

Grafico 2 (Legal, Instituto Nacional de Medicina, 2022)

Grafico 3: Número de poderes ingresados por delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes



Grafico 3 (Defensoría del Pueblo, 2022)

1.3.1.2 Estados Unidos de México

Grafico 4 Víctimas de violencia sexual / Niños – Niñas 2015-2022



Grafico 4 (Derechos de Infancia México, 2022)

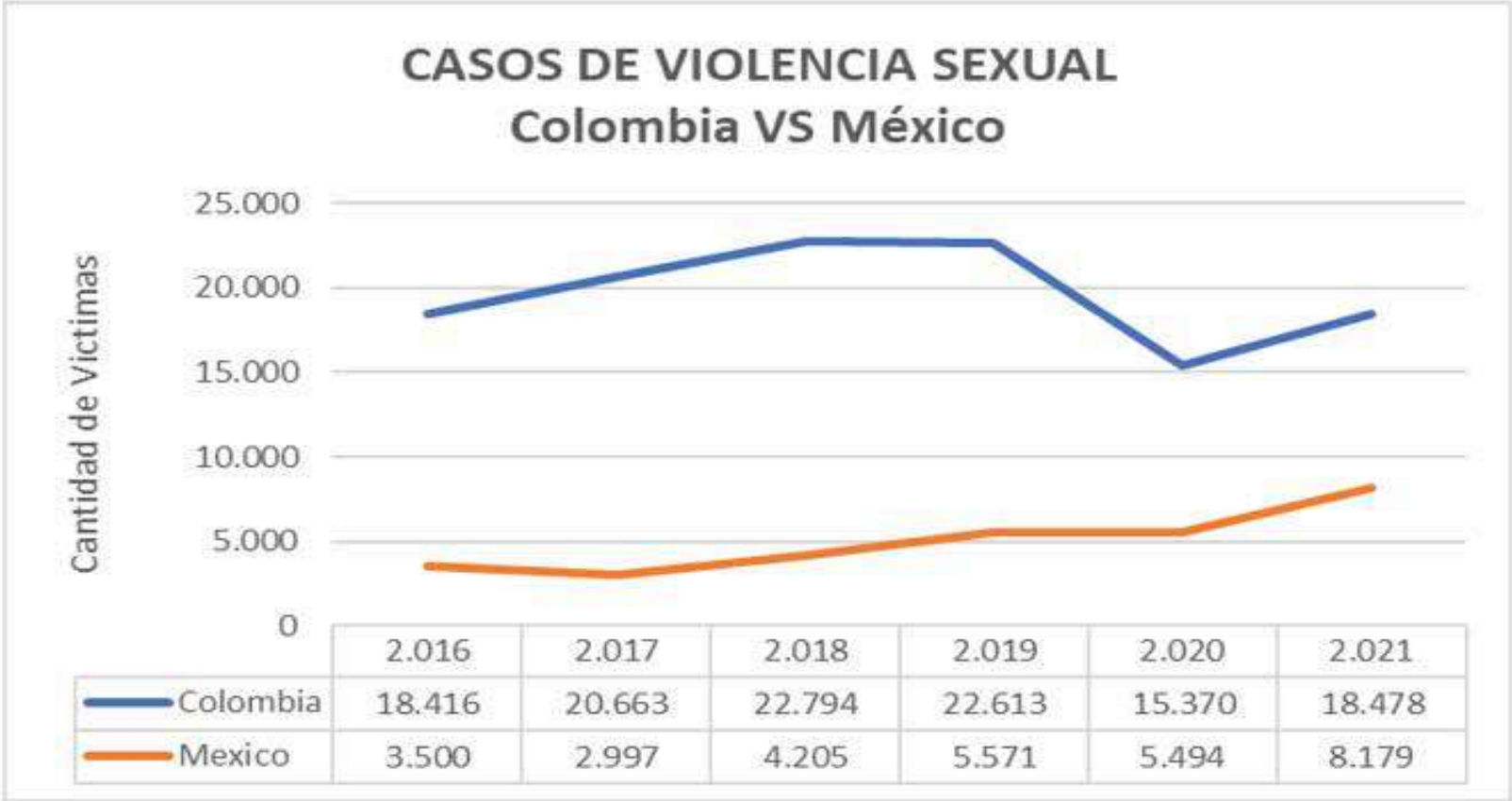
Grafico 5: Agresores de víctimas sexuales por parentesco de agresor

Víctimas de Violencia sexual por parentesco de agresor y sexo de víctima (2021)

Tipo de Viol..	Parentesc..	Hombre	Mujer	Intersexual	No especifica..	Grand Total
Grand Total		571	7,603	1	4	8,179
Violencia sexual	Total	571	7,603	1	4	8,179
	Pareja	9	1,912			1,921
	Conocido	138	1,492		1	1,631

Grafico 5 (Derechos de Infancia México, 2022)

Grafico 6: Casos de Violencia Sexual contra N.N.A Colombia VS México 2015 – 2021.



Respecto a los indicadores presentados por cada país, podemos evidenciar que la diferencia de víctimas, entre Colombia y Estados Unidos de México es bastante amplia; tenemos 4 veces más (88.388) de casos de violencia sexual en N.N.A, que en México, es por ello que podemos deducir

que las políticas públicas establecidas en Colombia, no funcionan, ni mitigan el riesgo de los N.N.A, como se espera, es por ello que ahondaremos en las políticas publicas establecidas en cada país ´para poder determinar la efectividad y la ineficacia de dichas políticas.

MECANISMOS DE PREVENCIÓN ADOPTADOS POR CADA PAÍS.

1.1 Mecanismos de prevención adoptados por cada país.

1.1.1 Políticas de prevención en Colombia.

- **Prevención y Erradicación de la explotación sexual, comercial de N.N.A:**

Esta línea de Política Pública orienta las acciones del Estado en el orden Nacional, Departamental y Municipal para la prevención de situaciones de explotación sexual comercial, atención a las víctimas con enfoque diferencial, así como para fortalecer la judicialización de los explotadores. Para ello, trabajará con las instancias correspondientes para la formulación de una herramienta de gestión pertinente y oportuna dirigida a niñas, niños y adolescentes de 0 hasta los 18 años. (ICBF, 2018)

- **Política Pública integral de garantías a la defensa de los Derechos Humanos.**

La creación del Proceso Nacional de Garantías en 2009, puso de presente que los factores estructurales que afectan la labor de defender los derechos humanos continúan activos y que es necesaria la articulación de las entidades estatales para responder de manera integral a la problemática. En 2013, las organizaciones de derechos humanos presentaron al Gobierno Nacional una propuesta de Plan nacional de Garantías para la Defensa de los Derechos Humanos en Colombia, cuyos insumos se retoman para esta política pública (MINTERIOR, 2023)

- **Para la prevención, protección, atención y sanción de las violencias, basadas en género y contra las mujeres en Colombia.**

Avanzar en la prevención de las violencias, fortalecer los mecanismos de atención, protección y sanción de manera integral y efectiva, pero sobre todo, abonar el terreno de la erradicación de las violencias contra las mujeres, resulta una obligación constitucional y un imperativo ético para el Estado Colombiano y para todas sus entidades territoriales, así como para las instituciones públicas y privadas, máxime cuando todas ellas están llamadas a garantizar a este grupo de la población el goce pleno de sus derechos, especialmente el derecho a vivir una vida libre de violencias que conlleva a hacer realidad el reconocimiento que han logrado las mujeres de sus derechos.

1.1.2 Políticas de prevención en México.

Protocolo para la Prevención del Abuso Sexual a Niñas, Niños y Adolescentes Pero prioritariamente debemos trabajar en la prevención que amplíe la visión y haga posible la intervención hacia diversas áreas de la vida humana, familiar y social, sin centrarse sólo en los efectos directos que desencadena esta situación adversa, sino enfatizar primordialmente en las capacidades resilientes para que puedan enfrentar las condiciones de riesgo y salgan fortalecidos de ellas. La educación preventiva integral, permite un abordaje amplio y completo de los problemas que se quieren prevenir relacionados con los estilos de vida, las oportunidades de desarrollo, las actitudes, los comportamientos y la adquisición de nuevas habilidades. Esta educación preventiva no sólo debe ser con niñas, niños y adolescentes, sino también con los adultos: madres, padres de la familia y todas aquellas personas que inciden y son responsables de su cuidado, protección y formación.

Bajo éstas premisas, la noción de prevención integral, lleva a pensar que es un concepto que va más allá de un proceso informativo de aprendizaje o de atención individual, tiene que ver con una verdadera

movilización social y con un proceso de cambio de tipo familiar, comunitario y cultural.

El Comité de los Derechos del Niño, en su Observación General No. 13, refiere que la “Crianza del niño

en un entorno respetuoso y propicio, exento de violencia, contribuye a la realización de su personalidad y fomenta el desarrollo de ciudadanos sociales y responsables que participan activamente en la comunidad local y en la sociedad en general. Las investigaciones muestran que los niños que no han sufrido violencia y crecen en forma saludable son menos propensos a actuar de manera violenta, tanto en su infancia como al llegar a la edad adulta (Rivera, 2017)



ANÁLISIS DEL TRABAJO DE CAMPO



Se hizo la recolección de datos a nivel informativo por parte de dos instituciones educativas, abordando la población infantil entre los 6 y 14 años, con el propósito de conocer el nivel de preparación en el que se encuentra los menores de edad respecto a la educación en prevención de delitos sexuales en contra de los N.N.A.

Capacitación de la población mencionada anteriormente, en prevención y educación en delitos sexuales en contra de N.N.A.

Recolección de información posterior a la

capacitación dada, con el fin de identificar y comprobar la efectividad de una posible política pública encaminada a la formación y educación preventiva de los delitos sexuales en contra de los N.N.A.

Recolección de información diagnóstica:

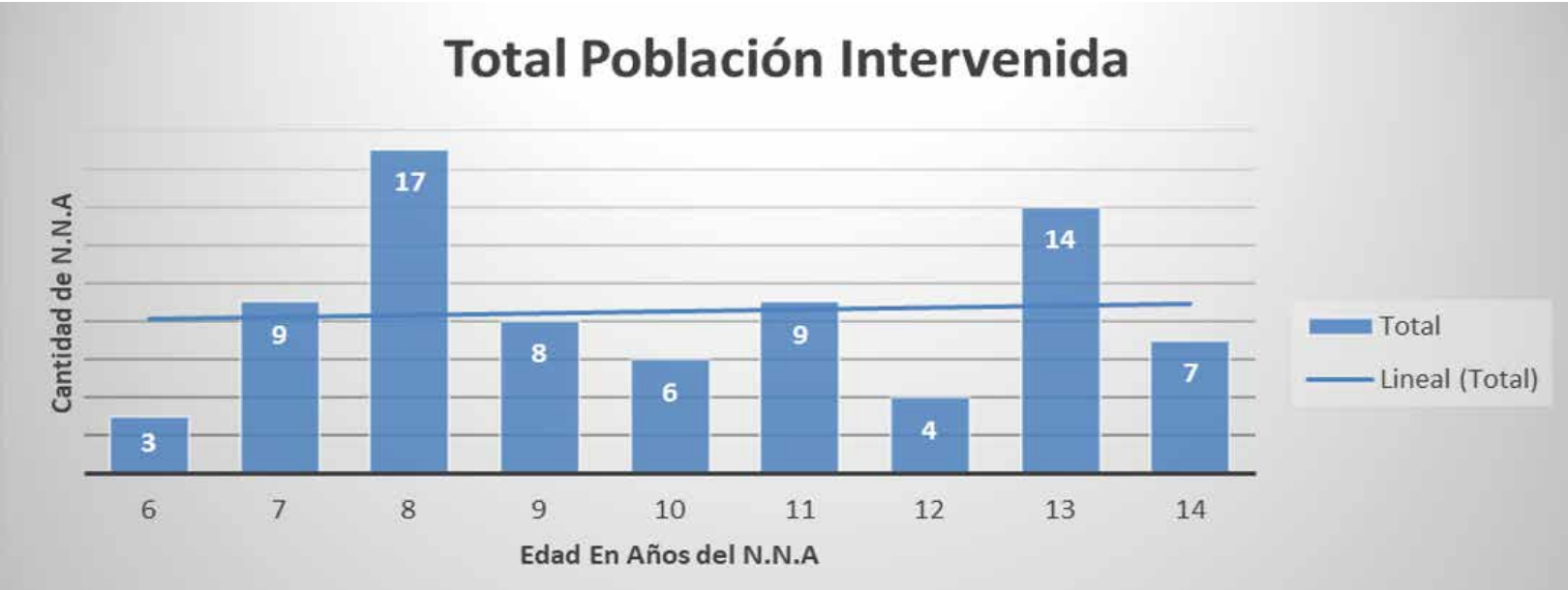
- Gimnasio Pedagógico Integral Waldemar de Gregori
- Néstor Forero Alcalá I.E.D

encuentra los menores de edad respecto a la educación en prevención de delitos sexuales en contra de los N.N.A.

Capacitación de la población mencionada anteriormente, en prevención y educación en delitos sexuales en contra de N.N.A. Recolectión de información posterior a la capacitación dada, con el fin de identificar y comprobar la efectividad de una posible política pública encaminada a la formación y educación preventiva de los delitos sexuales en contra de los N.N.A.

RESULTADOS Y HALLAZGOS

Grafico 7 : Evidencia la cantidad de N.N.A intervenidos clasificados por edad.



Se aplica la actividad de reconocimiento y diagnóstico a setenta y siete (77) N.N.A entre los 6 a 14 años, en los dos establecimientos educativos

Grafico 8: Resultados fase diagnóstica



Se aplica la primera fase de la formación, que busca determinar el nivel de conocimiento en prevención de delitos sexuales en contra de los N.N.A, que tiene esta población.

Se aplicaron 3 preguntas diagnósticas con valor calificativo de 3, que al sumarmas nos evidencien el nivel de comprensión de cada N.N.A intervenido donde se establecen los siguientes rangos.

Puntuación	Nivel de Conocimiento
1-3	Conocimiento nulo e insuficiente
4-6	Conocimiento Básico
7-7.9	Conocimiento Intermedio
8-9	Conocimiento Fuerte

Se aplica la actividad de reconocimiento y diagnóstico a setenta y siete (77) N.N.A entre los 6 a 14 años, en los dos establecimientos educativos

EN LA ERA PRECOLOMBINA

Aunque los pueblos aborígenes de nuestro territorio no concebían un castigo para conductas que, fidedignamente, se pudiesen equiparar a los delitos sexuales abusivos que tratamos en el presente estudio, sí es rescatable un aporte doctrinal que hace Arturo Quijano, citado por Barrera Domínguez y Barrera Márquez(1).

Quijano señala que los Cunas castigaban al hombre que quitaba la virginidad a una doncella, introduciéndole una varilla con espinas en la uretra, varilla a la que luego le daban diez o más vueltas.

Si bien la hipótesis para ser merecedor de tan horrible castigo no es perfectamente compatible con los delitos sexuales abusivos con menor, no se puede evitar pensar que la teleología o función de ambos castigos (el de los Cuna y el que dispone nuestra legislación penal) es similar: la protección de individuos que gozan de cierta candidez o inocencia en el campo de la sexualidad.

DURANTE LA COLONIA

De acuerdo con la exposición que hacen Barrera Domínguez y Barrera Márquez, durante este período que cobijó tres siglos, no hubo castigo para este tipo de conductas

Se castigaban conductas como el proxenetismo, la prostitución, el amancebamiento, la simple fornicación, el incesto, el adulterio, el homosexualismo, la zoofilia, la ofensas a la moralidad pública y los matrimonios prohibidos

La punibilidad para estas conductas consistía en una serie de castigos físicos, como la flagelación, el destierro o la muerte, las cuales son completamente inconcebibles en el marco constitucional de hoy

CÓDIGO PENAL DE 1837

En el primer estamento sustancial penal de nuestra historia republicana, se castigaba la conducta de quien abusase deshonestamente de niño o niña que no hubiere cumplido la edad de pubertad, agravándose la pena si el abusador era un funcionario o empleado público, un ministro religioso y se aprovechase de tal condición, o si era tutor, maestro, director, criado o cualquier otra personas que tuviese la guarda, asistencia o educación del menor

A manera de reflexión, cabe hacer tres vanotaciones al respecto: (i) que no se regía por un criterio cronológico, sino por uno orgánico: la pubertad del menor; (ii) una presunción expresa de que el sujeto activo se tenía como forzador; y (iii) las circunstancias de agravación estaban demarcadas por un factor subjetivo: las condiciones personales del abusador.



CÓDIGO PENAL DE 1837

Si bien se llevó una revolución en el orden territorial y constitucional, al pasar a un estado federal a través de la Constitución de 1863, el trato de los delitos sexuales abusivos siguió la misma estructura del Código Penal de 1837.

No obstante, cabe resaltar que a este tipo de delito se les empezó a denominar estupro, el cual ya no sería el acto sexual mediante engaño, sino el abuso del menor que no ha llegado a la pubertad.

Dicha conducta se agravaba en los mismos supuestos que traía el Código de 1837

CÓDIGO PENAL DE 1890

De acuerdo con la exposición que hacen BaEste código castigaba el abuso de impúber. Sin embargo, llama la atención que condicione la punibilidad de la conducta a que el abusado fuese del sexo contrario

También es signo distintivo de esta codificación que se agravara la conducta si se produjese, a raíz del abuso, una enfermedad o lesión, la cual se graduaba en términos de punibilidad, en razón a su temporalidad o permanencia.

Se mantiene, como en épocas anteriores, la agravación en virtud de la condición especial que gozase el abusador sobre el impúber.

CÓDIGO PENAL DE 1936

En este estamento sustancial penal se maneja el concepto o denominación de "corrupción de menores".

Esta protección penal se escindía en dos vertientes, a saber:

Por un lado, el artículo 325 castigaba la realización de actos erótico sexuales, diversos al acceso carnal, sobre una persona menor de 16 años, o bien iniciándolo en prácticas sexuales anormal. De igual forma, se castigaba la iniciación de un menor de 14 años en cualquier tipo de actos eróticos sexuales o se lo enseñe.

Planteaba, como hipótesis de agravación, por un lado la contaminación de enfermedad venérea y, por otro, si el responsable tuviere cualquier carácter, posición o cargo que le diera particular autoridad sobre la víctima o la impulsase a depositar en él su confianza.

El artículo 326 castigaba la realización de acceso carnal con mujer que tuviese entre 14 y 16 años, aún con el consentimiento de esta. Como situaciones de agravación planteaba, al igual que el 325, que el responsable tuviere cualquier carácter, posición o cargo que le diera particular autoridad sobre la víctima o la impulsase a depositar en él su confianza, así como también otras dos hipótesis:

- a) La mujer fuese virgen o de irreprochable honestidad
- b) Si se cometiera en concurso de otra o varias personas.



CÓDIGO PENAL DE 1980

En este código se planteaban dos tipos penales:

De un lado, el acceso carnal abusivo con menor de catorce años(12), del cual vale la pena resaltar que se refiere, respecto del sujeto pasivo, en forma indeterminada, con lo cual no había condicionamiento de que fuera mujer o de que fuera del sexo contrario al agresor. También es importante anotar que este tipo penal contenía un atenuante consistente en realizar la conducta a través de medios virtuales y redes globales de información, algo realmente premonitorio si tenemos en cuenta las condiciones tecnológicas propias del año en que se dictó y las revoluciones en las ciencias de la información en los años venideros.

De otro lado, se castigaba la corrupción, la cual consistía en realizar actos sexuales, diversos al acceso carnal, con persona menor de catorce años, en su presencia o inducirla a prácticas sexuales.

CÓDIGO PENAL DE 2000

La Ley 599 de 2000, por medio de la cual se expide el Código Penal vigente en Colombia, retoma, en su gran mayoría, las descripciones típicas del Código de 1980.

Los cambios fundamentales son dos:

En primer lugar, se elimina la denominación de corrupción, llamándose este delito ahora actos sexuales con menor de catorce años.

En segundo lugar, si bien la descripción típica en los delitos sigue intacta, habrá un cambio en los ejercicios de adecuación típica a raíz de la modificación en el concepto de acceso carnal. En el nuevo código, se incluye, como modalidad de acceso carnal, la introducción del miembro viril en la cavidad oral, algo que no se contemplaba en el Código de 1980 como acceso carnal y que era, por antonomasia, el ejemplo del acto sexual diverso al acceso carnal.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Incluir en los planes de estudio educativos en psicoeducación, formación sobre prevención de violencia sexual en N.N.A. Es de vital importancia que los N.N.A. logren identificar quienes a su alrededor podrían ser un abusador cuando no se sienten seguros.

Crear escuelas de padres, tutores y cuidadores con enfoque en prevención de violencia sexual en N.N.A.



BIBLIOGRAFÍA

CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN. (Última Reforma
DOF 24-06-2009). CÓDIGO PENAL FEDERAL. Estados Unidos Mexicanos.

Defensoría del Pueblo. (3 de mayo de 2022). <https://www.defensoria.gov.co/>.
Obtenido de <https://www.defensoria.gov.co/>: https://www.defensoria.gov.co/web/guest/-/aumentan-cifras-de-representacion-judicial-de-la-defensoria-del-pueblo-por-abuso-sexual-de-menores?p_l_back_url=%2Fweb%2Fguest%2Fsearch%3Fq%3Dacceso%2Bcarnal%2Bviolento%2Bmenor%2Bde%2B14%2Ba%25C3%25Blos%2520

Derechos de Infancia México. (6 de octubre de 2022). <https://blog.derechosinfancia.org.mx/>. Obtenido de <https://blog.derechosinfancia.org.mx/>: <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2022/10/06/violencia-sexual-contra-la-ninez-y-adolescencia-en-mexico/>

Donna, E. A. (1999). Derecho Penal Parte Especial. Buenos Aires Argentina: RUBINZAL - CULZONI EDITORES.

EL CONGRESO DE COLOMBIA. (2000). LEY 599 DE 2000 Código Penal Colombiano. Bogotá: Legis.

Fernandez, A. M. (2005). Los delitos de agresiones sexuales violentas. Tirant lo Blanch.

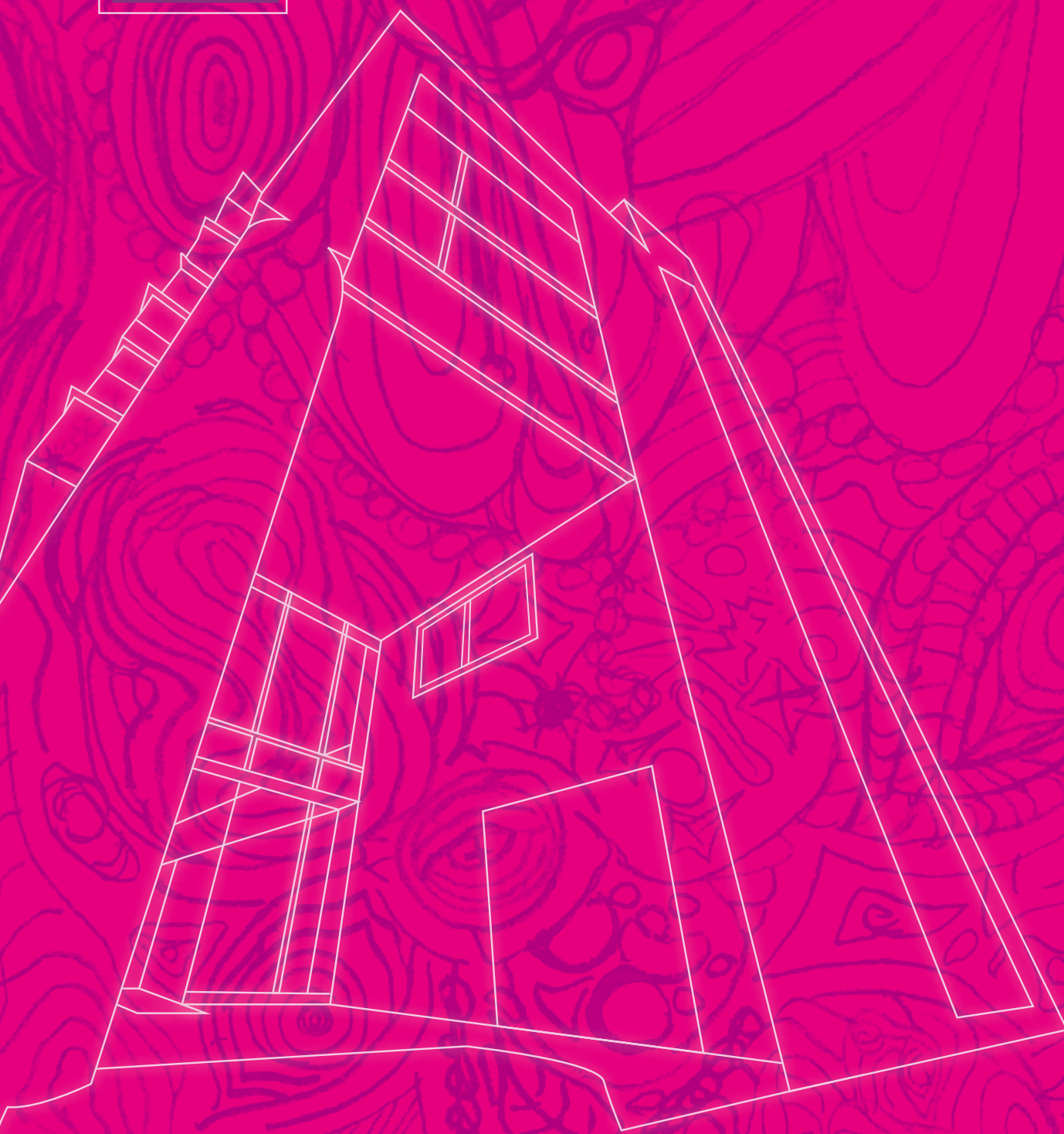
Legal, Instituto Nacional de Medicina. (21 de marzo de 2022). <https://www.medicinalegal.gov.co>. Obtenido de : <https://www.medicinalegal.gov.co>: <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-de-lesiones-de-causa-externa>

Parra, D. P. (s.f.). EVOLUCIÓN JURISPRUDENCIAL. LOS DELITOS SEXUALES EN LA JURISPRUDENCIA DE LA, pág. 46.

Topaga, M. L. (2009). Abuso e integridad Sexual. No a la violencia Sexual, pág. 12.



STYLUS 4



www.unihorizonte.edu.co