

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
HORIZONTE**

**POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**Lineamientos Generales de Bienestar  
Institucional**

**2022**

## **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA HORIZONTE**

### **POLITICA DE BIENESTAR**

**Ing. Leonardo Tamayo Tamayo**

Presidente Consejo Fundadores

**Ing. Diana Patricia Camargo Ramírez**

Rectora

**Dra. Diana Ximena Herrera Díaz**

Secretaria General

**Dra. Patricia Hernández Sánchez**

Directora de Planeación y Calidad

**Ing. Orlando Garzón Ramos**

Vicerrector Académico y de  
Investigaciones

**Dra. Ana Patricia Quintero G.**

Coordinadora de Bienestar Universitario

## 1. GENERALIDADES

### 1.1. INTRODUCCIÓN

La carta de navegación institucional en materia de bienestar se concibe como el espacio de integración que promueve en el estudiante y/o aprendiz y la comunidad docente/instructora e institucional de la Fundación Universitaria Horizonte en general, a la formación en áreas extracurriculares como el deporte, la cultura y el arte. Lo anterior apoyado en servicios de promoción y prevención en salud, acompañamiento académico, psicológico y espiritual, todo ello como resultado de un análisis sociodemográfico de la comunidad institucional de la Fundación Universitaria Horizonte en donde el portafolio de servicios responda a sus necesidades e intereses mientras desarrollan un proyecto de vida en su alma mater (PEI).

Todo esto orienta a la comunidad académica y administrativa hacia una perspectiva de desarrollo multidimensional, en la cual los campos de intervención y desarrollo del Bienestar Institucional comprenden una serie de proyectos, programas y acciones en pro de beneficios de formación transversal e Integral traducidas en calidad de vida.

Somos una Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo del país y al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, por medio de la excelencia en los procesos de Docencia, Investigación y Proyección Social, fundamentados en el modelo de Desarrollo Humano y teniendo como eje el fortalecimiento de las capacidades de las personas, el talento y las relaciones interpersonales, a través de procesos humanísticos, científicos, tecnológicos y de innovación que permitan alcanzar la felicidad.

Es así como la misión institucional se orienta al desarrollo del país y de nuestra comunidad académica mediante procesos de excelencia de una cultura emprendedora de potencialidades humanas, autonomía, y capacidad de aprender y aprehender, como sello característico de los futuros egresados de la institución. La formación integral, la construcción de comunidad, la investigación y el desarrollo humano orientados en programas que generen beneficios para el bienestar desde el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas que propicien identidad y autonomía para el desenvolvimiento en las relaciones interpersonales y grupales en el contexto social y laboral.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



Bajo esta orientación, la institución en su perspectiva de mejoramiento continuo y fortalecimiento de sus funciones misionales abre espacios para el desarrollo efectivo de su comunidad proyectada a la construcción de seres sensibles que buscan el desarrollo armónico de los sentidos, lo cual conduce a un modelo de bienestar universitario integral; en el que se visibilizan los espacios de construcción individual y colectiva.

Desde esta representación la dinámica institucional avanza en la construcción de una cultura de bienestar fundamental en el Plan de desarrollo, el Proyecto Institucional Educativo (P.E.I) y las políticas y propuestas concretas de aplicación que integran y transversalizan la formación integral y los procesos administrativos inherentes a la institución.

Este contexto exige que bienestar institucional haga constante referencia a la filosofía y políticas que para tal fin se han desarrollado, desde la cuales se ha definido el concepto de bienestar como el conjunto de actividades que orientan el desarrollo físico, psicoafectivo y social de los estudiantes en sus diferentes modalidades (técnicos, técnicos, profesionales, profesionales especializados y estudiantes - aprendices educación para el trabajo y desarrollo humano) y del personal laboral de la Institución como docentes (instructores), conferencistas y personal administrativo; de tal manera que se propicien espacios de formación integral de los estudiantes, manteniendo un clima transversal de participación y valoración de los aspectos humanos, culturales y sociales de la vida institucional.

Ser una Institución de Educación Superior (IES) involucra para la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA HORIZONTE**, la necesidad de dar respuestas asociadas a la producción de conocimiento teórico y/o científico e investigativo , prácticos, saberes, competencias valores y bienes socioculturales que ayuden a los diferentes operadores educativos (centro de su acción) a comprender tanto el mundo en el cual vive como su propio ser, desde una perspectiva de desarrollo constante a partir de procesos educativos que superan lo restrictivamente académico y requieren de otras funciones institucionales para su concreción y realización plena.

En este sentido se fijan los lineamientos generales del bienestar institucional, apoyados en las directrices y políticas del CESU, la Ley 30 de 1992, decreto 1330 de 2019, Proyecto Educativo Institucional y Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026, como ejes rectores para el desarrollo del bienestar institucional y por ende de las potencialidades del ser humano.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



Nuestra perspectiva sistémica de desarrollo para el 2026, se orienta hacia la formación integral como prioridad institucional, requiere por tanto una constante actualización, ajuste e innovación en las estrategias, programas y proyectos que redunden en el cumplimiento de la filosofía y políticas del Bienestar Institucional en la Fundación Universitaria Horizonte, que claramente influyen en la actualización estructural hacia un bienestar institucional fundamentado en las visiones de desarrollo humano integral, sostenible y diverso que propende por el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida referidas a la educación como eje transformador de la realidad mediata e inmediata del sujeto educativo, es decir, un aporte al proceso educativo y laboral mediante acciones intencionalmente formativas, siguiendo la normativa interna y nacional aplicable.

Este mismo contexto exige que bienestar institucional referencie constantemente la filosofía y políticas marco como función transversal de la Fundación Universitaria Horizonte sustentándose en la concepción de un Bienestar Institucional entendido como un conjunto de procesos dinámicos e integrales, cuyo enfoque se centra en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales asociadas a la formación en Educación Superior, a través de líneas de reflexión, investigación y acción, para el mejoramiento de la calidad de vida de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad institucional, mediante programas de amplio impacto, considerando las distintas dimensiones del ser humano.

En consonancia con lo propuesto anteriormente y lo dispuesto en el marco legal en el Artículo 7 del Acuerdo 03 de marzo 21 de 1995 del Consejo Nacional de Educación Superior CESU, Bienestar Universitario distribuirá equitativamente sus recursos humanos, físicos y financieros en las cinco áreas de acción:

- Salud
- Desarrollo humano
- Cultura,
- Recreación y deporte
- Promoción socioeconómica.

Por tanto, estas cinco áreas de atención en bienestar institucional, se constituyen en el marco de referencia preliminar para la determinación de lineamientos particulares que permitan la elaboración de planes operativos para el desarrollo de acciones, oferta de servicios de primera calidad, guía y canales de comunicación, programas que involucren a la comunidad universitaria, soporte institucional a la investigación y planes permanentes relacionados con derechos fundamentales como el al medio ambiente, a la ecología y al desarrollo sostenible.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 -30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



Como propósito central de bienestar institucional se apunta a la pertinencia en la estructura, planes, programas y actividades, que implican la interrelación entre áreas de atención y dimensiones de formación – normativamente establecidas – a través de líneas de acción, talento humano, infraestructura y presupuesto.

Lo anterior requiere la participación individual y conjunta de acciones participativas colegiadas tendentes a la participación real y activa con voz y voto en decisiones de los cuerpos colegiados académicos, de apoyo, administración y dirección.

Todo ello se ve efectuado en el plan y el cambio cultural del pensamiento de los diferentes actores de la comunidad universitaria, reflejando la optimización académica y el desarrollo social, cultural, emocional y comunitario- personal.

El Acuerdo 03 del 21 de marzo de 1995 del CESU, explicita que los programas de Bienestar Institucional deben cubrir la totalidad de la comunidad que conforma la institución (estudiantes en sus diferentes modalidades) docentes (instructores), investigadores y personal administrativo); por lo cual los planes y programas deben ser eficientes, basándose en la diversidad de condiciones particulares de cada actor de la comunidad universitaria, sus funciones dentro de la institución, jornada de actividades, metodología, tipo y tiempo de dedicación, edad, situación socioeconómica, necesidades y aspiraciones individuales, al igual que sus intereses, aficiones y habilidades.

## 1.2. OBJETIVOS

- Incrementar pertinencia y cobertura de los programas y servicios ofrecidos para el Bienestar de todos los estamentos de la comunidad institucional.
- Ampliar y cualificar los programas y servicios de formación integral de los estudiantes en todas las jornadas y modalidades educativas que ofrece la institución.
- Apoyar en los procesos de habilitación para la formación para el trabajo y brindar todos los servicios de Bienestar a los instructores y aprendices que hagan parte de estos programas.
- Liderar programas institucionales especiales de acompañamiento a población en riesgo de deserción por razones académicas, sociales, económicas o culturales, entre otras.
- Promover la participación activa y efectiva de docentes, estudiantes y egresados en los cuerpos colegiados de la Institución.

### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



- Integrar los planes, programas y actividades de bienestar a los procesos de formación integral propuestos por la Institución.
- Divulgar las actividades generadoras de bienestar a toda la comunidad institucional.
- Contribuir con programas de desarrollo local y participación ciudadana partiendo del concepto de comunidad saludable.
- Aportar al fortalecimiento de la identidad institucional desde la formación para alcanzar una mentalidad y perspectiva más incluyente, tolerante, con un mayor manejo y apropiación del concepto de diversidad.

### 1.3. PRINCIPIOS

De acuerdo con los principios institucionales que asume la educación superior como un proceso permanente de desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral y un medio de formación del ciudadano, respetuoso de los derechos constitucionales fundamentales, la diversidad, la inclusión, la constitución política, la ley, la paz y la democracia, con clara conciencia de sus derechos correlativos a sus deberes constitucionales; se definen como principios de Bienestar Institucional los siguientes:

- **Formación Integral**

Contribución al desarrollo humano de las personas, a su proyección en la sociedad desde la realidad educativa que cada quien elige como opción y proyecto de vida, mediante planes, programas, acciones y actividades intencionalmente formativas.

- **Formación a lo largo de la vida**

Reconocer a las personas los aprendizajes formales e informales que han adquirido a lo largo de su experiencia para su inserción o reinserción laboral promoviendo el aprendizaje autónomo y el regreso de todos al sistema educativo y formativo tantas veces como se requiera.

- **Calidad de Vida**

Satisfacción integral y articulada que el proyecto personal de vida de cada sujeto alcanza, más allá de la simple superación de “necesidades básicas” más bien relativo al desarrollo de la persona y la realización de sus múltiples potencialidades.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



- **Educación Inclusiva**

Propiciará el desarrollo de una educación inclusiva promoviendo el respeto por la diversidad, el reconocimiento de los intereses, apreciaciones y necesidades de la otredad como parte de los procesos formativos en relación a la sana convivencia y sentido comunitario. Reconocerá las comunidades especiales como grupos de interés sobre los que se deben fortalecer las acciones participativas.

- **Integralidad**

Aportar a la formación de las personas en conocimientos, destrezas y actitudes, como un equilibrio entre procesos innovadores y sus diferentes niveles, desarrollo social; comprendiendo el obrar en armonía con el entendimiento de la realidad social y económica, política, cultural, artística y ambiental.

- **Construcción de Comunidad**

Es la relación sinérgica entre bienestar institucional, el Proyecto Educativo Institucional, el plan de desarrollo actual, la Misión y visión den nuestra institución queda visibilizado como nuestra comunidad universitaria aprende, enseña, investiga, práctica y aplica el conocimiento laboralmente, contribuyendo al progreso de nuestra sociedad.

#### 1.4. DIMENSIONES

La actualización en la estructura y organización de los planes, programas y actividades desde un modelo de bienestar institucional, acorde con las condiciones constitucionales, legales, normativas internas e intencionalidades planteadas desde la misión institucional y el Plan de Desarrollo Institucional, sobre bienestar en la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA HORIZONTE**; requiere la articulación de las dimensiones de desarrollo determinadas por la Ley 30 de 1992, las áreas establecidas en el Acuerdo 03 de 1995 del CESU y el decreto 1330 de 2019, mediante campos de acción y estrategias perfectamente delimitadas pero transversales; abordando la comprensión del ser humano desde cada una de ellas, sobre la base de la necesaria diversidad de procesos de desarrollo individual y colectivo.

- **Dimensión Intelectual**

Bienestar como eje de fortalecimiento de la función misional de la institución, es transversal al currículo, de tal manera que los programas propuestos contribuyan a la formación integral y al mejoramiento de la calidad de vida, buscando y enfatizando así en la prevención de condiciones desfavorables que afecten el aprendizaje.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 -30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)





- **Dimensión Psico-afectiva**

Propicia el fortalecimiento de los procesos de relación y comunicación entre los diferentes estamentos de la Institución, por medio del fomento de acciones que posibiliten ambientes de respeto y tolerancia, al tiempo que se favorece la sana convivencia, el sentido de pertenencia con la institución y el desarrollo de capacidades para el beneficio de entornos saludables tanto personal como social.

- **Dimensiones Biológica y Física**

Promueve el bienestar físico y la prevención de factores de riesgo de la enfermedad, fomentando hábitos y estilos de vida saludables, mediante acciones de promoción de la salud y la sana utilización del tiempo libre.

- **Dimensión Social**

Gestiona y contribuye a la proyección social de la comunidad interna, mediante el apoyo a procesos de autogestión que permitan y faciliten la permanencia en la institución.

- **Dimensión Cultural**

Estimula la participación en diferentes manifestaciones e identidades culturales de tal manera que se fortalezcan y desarrollen las aptitudes y actitudes estéticas desde acciones formativas concretas.

- **Dimensión Política**

Apoya y desarrolla iniciativas de comunicación efectiva, mediante acciones de liderazgo y empoderamiento que propicien espacios de interlocución entre todos los miembros de la comunidad a través de la manifestación de opiniones, inquietudes e iniciativas en pro del cumplimiento de las políticas de bienestar para la Educación Superior.

- **Dimensión Ambiental**

Desarrolla acciones pedagógicas orientadas al manejo y cuidado de los recursos naturales, mediante la promoción de acciones orientadas a la sensibilización de un medio ambiente sano que propicie el bienestar académico, laboral y personal.

**Información de contacto:**

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



## 2. CRITERIOS PARA EL DESARROLLO

### 2.1. Bienestar para todos

Toda la comunidad universitaria podrá acceder en condiciones de equidad a cada uno de los contextos, programas, proyectos y servicios de bienestar universitario, acorde con la normatividad de la institución.

### 2.2. Bienestar y desarrollo integral

Todos los miembros de la comunidad educativa tendrán la posibilidad de ser actores de su propio cambio, como sujeto en “formación” en tanto ser plenamente humano, entendido como un ser en proyecto, perfectible y nunca terminado; con la posibilidad de ser más y mejor; de cambiar y desarrollar el conjunto de competencias que le permitan potencializar sus habilidades, capacidades y valores personales, en consonancia con la propuesta formativa institucional.

### 2.3. Bienestar y desarrollo institucional

Bienestar como elemento sustancial del desarrollo organizacional, promueve el desarrollo de una cultura que favorezca la dinámica de las relaciones interpersonales en la Institución.

## 3. CAMPOS DE ACCIÓN

Desde esta perspectiva, los principios manifiestos en todas y cada una de las dimensiones previamente enunciadas, deben encontrar espacios de concreción desde representaciones claras de asociatividad y sistematicidad de planes programas y actividades, que en la Fundación Universitaria Horizonte reciben el nombre de campos de acción, en cuanto estructura de agrupación de servicios.

### 3.1 Campo Formativo – Desarrollo Humano

Promueve el desarrollo de potencialidades personales y grupales; contribuyendo a su observación y transformación en las interacciones de la comunidad universitaria y la diversidad en las formas de pensar, ser y actuar, a través de programas que beneficien el aprendizaje y la permanencia en la institución. Entre estos programas se encuentran:

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 -30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



**3.1.1 Talleres Libres de Desarrollo Humano:** Programa de formación en Modalidad Taller, que incluye temáticas relacionadas con el Desarrollo Humano, desde propuestas de interés personal que no se encuentran en el currículo, especialmente dirigidas a los estudiantes (aprendices) de la Fundación Universitaria Horizonte. Estos talleres son ejecutados con el objeto de ofrecer herramientas individuales y grupales útiles para enfrentar problemáticas al interior y exterior del aula, promover la calidad de vida y las relaciones positivas con el entorno. En el marco del programa transversal Bienestar y tu Programa se imparten dichos talleres

articulados a las franjas institucionales propuestas para tal fin.

Cada taller se evalúa en función de su impacto y pertinencia programática abordada, para definir áreas y oportunidades de mejoramiento y la calidad del aprendizaje propuesto y obtenido.

**3.1.2 Inducción a la Vida Universitaria:** Programa de orientación institucional dirigido a estudiantes (aprendices) de primer ingreso y docentes (instructores) de reciente vinculación cuyo objetivo central es la integración en la cultura, procesos y normatividad de la Fundación Universitaria Horizonte. Para tal fin se utilizan estrategias lúdico- pedagógicas, con miras a su aproximación a los procesos institucionales, haciendo práctica y comprensible cada una de las actividades, al tiempo que se motiva la integración entre grupos, con el programa y la Fundación Universitaria Horizonte en general; así mismo, se ofrece la información requerida para su desarrollo profesional referido al uso adecuado de los recursos institucionales y la vinculación indispensable con las áreas de formación integral, razón por la cual intervienen todas las dependencias.

**3.1.3 Comunicación y Divulgación:** Programa de apoyo directo a la propuesta general de bienestar en todos los campos de acción, que busca generar actualidad e innovación en las estrategias, canales de información y comunicación, enlazando las diversas formas de divulgación tradicionales y las aportadas por las nuevas tecnologías, con los servicios ofertados a la comunidad académica y administrativa, al tiempo que posibilita espacios para la consolidación de opiniones, sugerencias, observaciones; intercambio en formas de pensamiento, necesidades y vivencias.

**3.1.4 Bienestar Laboral:** Programa que estimula la calidad de vida y la salud integral del recurso humano de la Fundación Universitaria Horizonte, procurando un impacto positivo en aspectos biológicos, psicosocial, espiritual y cultural por medio diversos apoyos de otras dependencias; desde acciones recreativas, culturales y de desarrollo humano. Se propone la consolidación de una comunidad administrativa y docente activa e interesada en la dinámica institucional, con alto sentido de pertenencia e integrada.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 -30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



**3.1.5 Detección y Diagnóstico de Necesidades:** Programa sistemático de análisis de necesidades en materia de bienestar para la comunidad institucional, mediante el uso de diversos instrumentos, aplicación de encuestas, charlas formativas y verificación de resultados de autoevaluación de los servicios en sus componentes cualitativo y cuantitativo, para determinación de actividades pertinentes, así como la aproximación efectiva a la satisfacción de expectativas.

**3.1.6 Inducción al Mundo Laboral:** Programa de formación para la competitividad, el ejercicio profesional con responsabilidad social y la articulación con el entorno laboral para estudiantes de la Fundación Universitaria Horizonte. Este programa procura ofrecer un sólido aporte a la formación integral y a la capacidad de los estudiantes para desempeñarse con excelencia en su entorno laboral-profesional. Asimismo, pretende obedecer a las exigencias del entorno, siendo pertinente con el establecimiento y sostenibilidad de relaciones interinstitucionales útiles para la ubicación laboral del cuerpo estudiantil y el conocimiento de las expectativas de las empresas en términos de desempeño profesional. Simultáneamente procura apoyar la formación de habilidades básicas para el desempeño y emprendimiento de la vida laboral-profesional específica.

**3.1.7 Liderazgo:** Programa para la promoción de los representantes estudiantiles y líderes en general, que procura el desarrollo y fortalecimiento de actitudes, habilidades, capacidades y potencialidades para ejercer liderazgo en espacios internos y externos, con enfoque en la formación integral y la excelencia, todo ello alineado con el desarrollo profesional y personal, en el marco de la misión social y ciudadana propias de la identidad institucional.

**3.1.4 Permanencia:** El programa de intervención integral para la Permanencia Estudiantil se fundamenta en la planeación estratégica que orienta a la institución en pro de su desarrollo, la cual pretende atender necesidades específicas en las dimensiones que alteran el rendimiento académico y estadía de los estudiantes en la institución. El programa tiene como propósito implementar estrategias con acciones concretas desde lo académico, psicológico, biológico, económico y social con opciones pertinentes que permitan brindar alternativas para la disminución en el porcentaje de estudiantes que desertan de la institución.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



### 3.2 . Campo Cultural – Deporte y Recreación

Fomenta el bienestar físico-corporal y el aprovechamiento del tiempo libre a través de actividades lúdicas, recreativas o deportivas y simultáneamente procura el desarrollo de la sensibilidad estética, cultural y de apreciación artística; según los intereses de la comunidad Institucional. Permite espacios y medios de expresión que complementen y enriquezcan sus actividades cotidianas. Los programas que aportan a dicho campo son:

- **Grupos Deportivos Representativos:** Programa dirigido a estudiantes en todas sus modalidades, docentes y personal administrativo con el objeto de conformar y fortalecer equipos deportivos que representen a la institución en diversos torneos interuniversitarios, empresariales, o interinstitucionales a nivel regional y nacional, fomentando así el trabajo en equipo, la disciplina, el autocontrol y los valores deportivos en los participantes aportan así, en su formación integral.
- **Grupos Culturales Representativos:** Programa generado para la creación y consolidación de agrupaciones representativas de la Institución en arte y cultura, en las cuales se estimula el desarrollo del talento artístico de la comunidad académica y administrativa.
- **Talleres Deportivos y/o Recreativos:** Programa de formación recreativa ejecutado mediante la estrategia de talleres de corta duración, diseñados para promover el aprovechamiento y buen uso del tiempo libre y el conocimiento básico de distintas disciplinas deportivas; pretende colaborar al desarrollo armónico de los participantes, permitiéndoles el descubrimiento y formación de valores, destrezas, potencialidades y habilidades, ofreciendo un espacio de integración y detección de talentos deportivos.
- **Talleres Culturales y/o Artísticos:** Genera espacios formativos que posibilitan encuentros culturales, manifestaciones y expresiones artísticas de diferentes géneros, motivando e incentivando a la comunidad educativa a reconocer el arte y la cultura como parte esencial en su desarrollo humano. Ofrece oportunidades para el desarrollo de habilidades manuales y artísticas que permitan el buen uso del tiempo libre y el desarrollo de destrezas y habilidades.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 -30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



- **Jornadas Recreativas:** Programa que aporta a la salud integral de los miembros de la comunidad educativa, ofreciendo espacios de relajación, actividad física, diversión e integración de la comunidad institucional. Son jornadas recreativas, deportivas y lúdicas que facilitan la capacidad mental y física de los participantes para enfrentar las cargas propias de su cotidianidad.
- **Jornadas de expresiones Culturales y/o Artísticas:** Programa de integración institucional que permite el conocimiento y aplicación de elementos propios del saber y del ser a través del cine, exposiciones, música, folklor, entre otros, permitiendo la participación integrada o diferencial de estudiantes, docentes y personal administrativo.

### 3.3 Campo Salud - Promoción y Prevención

Proporciona espacios que promueven el fortalecimiento de hábitos saludables. Contribuye a la formación integral brindando herramientas que favorecen la salud emocional y crecimiento personal y el desarrollo colectivo, ampliando el campo de acción en lo social y el personal en la salud.

**3.3.1 Promoción y Prevención:** Programa cuyas acciones están encaminadas al desarrollo de una cultura de auto cuidado, autoprotección y estilos de vida saludables, a través de la realización de programas educativos-preventivos.

**3.3.2 Servicios Asistenciales:** Consulta externa en: Medicina General, Fonoaudiología, Psicología, Fisioterapia, Terapia Respiratoria, Asesoría Psicológica, estos viabilizados a través de convenios interinstitucionales.

**3.3.3. Educación Ambiental:** Programa que busca propiciar espacios de formación integral que impulsen el desarrollo de hábitos de cuidado y preservación de los recursos naturales mediante el reconocimiento del entorno ambiental como espacio de convivencia saludable.

Finalmente, implementamos un programa integrador y articulador de toda la propuesta y los diversos programas, cuyo objetivo central gira en torno de la detección y particularización de necesidades, requerimiento, planes, programas acciones y actividades según la naturaleza de los actores, dinámicas y quehacer de las diversas dependencias académicas, administrativas y de apoyo denominado Bienestar y tu Programa, cuya transversalidad permite el desarrollo complejo e interrelacionado de la propuesta de los campos de acción.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



## 4 Estrategias

Para lograr la viabilidad y desarrollo de los programas propuestos desde las dimensiones y campos de acción, Bienestar Institucional promueve las siguientes estrategias:

### 4.1 Estrategia de Servicio

Garantizar la calidad y oportunidad en los programas y actividades propuestos por la dependencia, de tal manera que se genere recordación, pertenencia y fidelización de los usuarios, basados en la constante retroalimentación por vía evaluativa de los procesos llevados a cabo.

### 4.2 Estrategia de Procesos

Definición clara y pertinente de la forma y organización de la dependencia, que propende por la colegialidad de las acciones, articulación a procesos institucionales y plan de desarrollo institucional, mediante la planeación semestral para la optimización de los recursos humanos, físicos, tecnológicos y presupuestales.

### 4.3 Estrategia de Personal

Procura garantizar la suficiencia en recurso humano que permita la puesta en marcha de los planes y programas mediante la conformación de equipos de trabajo interdependencias.

### 4.4 Estrategia Logística

Establece las necesidades y requerimientos de infraestructura y espacios necesarios para el correcto desempeño de la labor de los funcionarios y equipos de trabajo de Bienestar, así como para la implementación de las actividades propuestas.

### 4.5 Estrategia Innovación

Conjunto de procesos asociados a la renovación, creatividad, selección, eficiencia y liderazgo constante en la búsqueda de nuevos desarrollos en programas acordes con las necesidades detectadas en la comunidad, desde los campos de acción.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 - 30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)



#### 4.6 Estrategia Investigación

Creación y consolidación de un grupo de investigación en temas relacionados con la formación integral y temas inherentes al Bienestar y Calidad de Vida de la comunidad institucional, de manera tal que la formulación de programas y actividades puedan contar con la sistematicidad diagnóstica y de aplicación en programas, planes y actividades que brinden respuesta a las características de los diversos actores de la institución.

#### 4.7 Estrategia Pedagógica

Propicia espacios de aprendizajes complementarios a los académicos y curriculares, en busca de beneficios e impacto en el desarrollo integral desde la autonomía, la resolución de conflictos de manera reflexiva y crítica, promoviendo la interacción social y el desenvolvimiento como futuros profesionales.

#### 4.8 Estrategia de Calidad

Desarrollo de la gestión centrada en una política de mejoramiento continua con base en procesos de autoevaluación permanente, cuyos resultados en el servicio que se presta a los usuarios de los programas de Bienestar sean contextualizados en el momento y situación precisa, y se logren beneficios en el cumplimiento de los objetivos y principios propuestos institucionalmente para la dependencia.

#### Información de contacto:

☎ 321 920 8288  
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128  
📍 Calle 69 N° 14 -30  
🌐 [www.unihorizonte.edu.co](http://www.unihorizonte.edu.co)

