

Mecanismos de evaluación de aprendizajes, estrategias e instrumentos a evaluar en los programas por Cualificaciones

En los programas de formación por cualificación, en la Fundación Universitaria Horizonte el aprendizaje por norma sectorial de competencia laboral, se debe cumplir con los criterios de desempeño específicos, para garantizar que el aprendiz tendrá los conocimientos esenciales para desarrollar la correspondiente función.

En el manejo de los mecanismos de evaluación de aprendizajes idóneos para medir los resultados del aprendizaje adquiridos por el estudiante sobre los contenidos cognitivos, procedimentales y actitudinales, se tienen en cuenta los siguientes aspectos en la evaluación institucional, para los programas por cualificación:

TÉCNICA	INSTRUMENTO	DESCRIPCIÓN
OBSERVACIÓN	Guía de observación	Lista de indicadores que pueden redactarse como afirmaciones o preguntas.
	Diario o bitácora de clase	Registro individual donde cada alumno plasma su experiencia personal en las diferentes actividades que ha hecho.
	Escala de actitudes	Instrumento para medir la predisposición de un individuo a reaccionar de un modo determinado ante personas, objetos o situaciones concretas.
Desempeño de los aprendices	Preguntas sobre conocimiento	Tienen el propósito de obtener información de los alumnos relacionada con la apropiación, comprensión y reflexión de los conceptos, procedimientos y experiencias.
	Organizadores gráficos, infografías, mapas.	Son técnicas activas de aprendizaje por las que se representan los conceptos en esquemas visuales.
Análisis de desempeño	Rúbrica	Herramienta de evaluación escalonada, para comunicar expectativas de calidad.
	Portafolio	Selección intencionada de los trabajos desarrollados por los aprendices, que en conjunto apunten a un determinado aprendizaje esperado.
	Lista de cotejo	Permite la revisión de ciertos indicadores durante el proceso de aprendizaje, su nivel de logro o la ausencia de este.
Interrogatorio	Tipos textuales: Debate y Ensayo	Útiles para valorar la comprensión, apropiación, interpretación, explicación y formulación de argumentos.

Información de contacto:

☎ 321 920 8288
☎ 743 7270 Ext. 127 - 128
📍 Calle 69 N° 14 -30
🌐 www.unihorizonte.edu.co



	Tipos orales y escritos: Pruebas escritas	Permiten que el estudiante demuestre la adquisición de un aprendizaje cognitivo o el desarrollo progresivo de una destreza o habilidad.
--	--	---

Tipos de Evidencias:

- Evidencias de desempeño: Corresponde a los resultados que el estudiante obtiene y demuestra en situaciones reales o simuladas de trabajo.
- Evidencias de producto: Corresponde al resultado de los entregables que soportan que el estudiante ha adquirido la información.
- Evidencias de conocimiento: Corresponde al resultado de las pruebas virtuales donde el estudiante evidencia lo que sabe.

Estrategias de evaluación:

- Evidencias de desempeño: Prácticas, rúbricas, lista de cotejos, proyectos.
- Evidencias de producto: Registros o documentos resultados de las actividades establecidas en plataforma.
- Evidencias de conocimiento: Pruebas escritas en plataforma LMS.

De acuerdo con las políticas de calidad y de registro y control de la institución, se contará con los formatos establecidos para la correcta documentación de las evidencias y de su evaluación.



Orlando Garzón Ramos
 Vicerrector académico y de investigación

Información de contacto:

 321 920 8288
 743 7270 Ext. 127 - 128
 Calle 69 N° 14 -30
 www.unihorizonte.edu.co

